

ABSTRAK

Dion Paskalis Kopong Belolo.2015. Peran Guru IPA/Fisika dalam Upaya Untuk Mempersiapkan Karier Siswa dalam Bidang IPA/Fisika: (Studi Kasus Pada 5 Guru Fisika SMA Di Yogyakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui (1) sejauh mana kesadaran guru bahwa jurusan IPA/Fisika yang dipilih oleh siswa bertujuan untuk mempersiapkan siswa berkarier dalam Bidang IPA/Fisika, (2) sejauh mana pemahaman guru fisika mengenai karakteristik IPA/Fisika, dan (3) cara guru fisika mempersiapkan karier siswa melalui pengajaran di jurusan IPA/Fisika.

Penelitian ini dilaksanakan pada 4 SMA di kota Yogyakarta pada bulan Maret-April 2015. Subyek penelitian ini adalah 5 guru fisika yang mengajar di jurusan IPA. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah pertanyaan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata guru fisika memiliki kesadaran yang cukup tinggi bahwa jurusan IPA yang dipilih oleh siswa bertujuan untuk mempersiapkan siswa berkarier dalam bidang IPA/Fisika, (2) rata-rata guru fisika memahami karakteristik IPA/Fisika dimana pemahaman guru fisika lebih menekankan pada aspek pengetahuan, dan (3) cara guru fisika mempersiapkan karier siswa melalui pengajaran di jurusan IPA/Fisika dengan cara mengembangkan keterampilan proses sains kepada siswa yaitu melalui kegiatan laboratorium.

Kata kunci: jurusan IPA, guru fisika, karier siswa

ABSTRACT

Dion Paskalis Kopong Belolo. 2015. The Role of Science/Physics Teacher in Preparing Students' Career in Physics (A Case Study towards Five High-School Physic Teachers in Yogyakarta).

This is a descriptive-qualitative study that aimed to determine (1) the extent of teacher awareness that Science/Physics class majoring, which were chosen by students, aimed to help them preparing on having a career in Science/Physics, (2) the extent of to which teachers understand the characteristics of Physics, and (3) the way Physics teachers prepare students' career through teaching in Physics class.

The research was conducted in four High Schools of Yogyakarta since March up to April 2015. The subjects of this study were five Physics teachers who teach in department of IPA. In this study, the instruments used were the questions of interview.

The results of this study are (1) an average of Physics teachers have a fairly high awareness that Science majors chosen by students aimed to help them preparing on having a career in Science/Physics, (2) an average of Physics teachers understand the characteristics of IPA/Physics which emphasized on the aspect of knowledge, and (3) the way Physics teachers prepare students' career through teaching in Science/Physics major classes is by developing students' science process skills through laboratory activities.

Keywords: Science major, Physics teacher, students' career.