

**ABSTRAK**

**Pery Surya Atmaja. 2016. MOTIVASI BELAJAR FISIKA DAN MINAT PADA BIDANG FISIKA SISWA JURUSAN IPA BEBERAPA SMA DI YOGYAKARTA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui motivasi belajar fisika siswa jurusan IPA. (2) Untuk mengetahui bidang fisika yang paling diminati siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-April 2015 pada empat SMA di Yogyakarta. SMA tersebut adalah SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 9 Yogyakarta, SMA PIRI 1 Yogyakarta, dan SMA IMMANUEL Yogyakarta. Jumlah Sampel dari penelitian ini adalah 136 siswa kelas XI jurusan IPA. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket Motivasi belajar fisika dan Minat bidang fisika siswa SMA jurusan IPA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Motivasi siswa terhadap belajar fisika berada dalam katagori baik. Terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar fisika secara signifikan dari siswa jurusan IPA di empat sekolah yang diteliti. Ada kemungkinan sistem pembelajaran guru yang berbeda menjadi penyebab perbedaan motivasi siswa dalam belajar fisika. (2) dorongan kebutuhan dalam belajar fisika serta hasrat dan keinginan berhasil dalam belajar fisika berada pada katagori baik. (4) minat dan perhatian siswa dalam belajar fisika serta harapan dan cita-cita masa depan yang berkaitan dengan fisika dalam katagori cukup. (5) Minat bidang fisika yang paling diminati adalah bidang astronomi. Siswa memiliki kecenderungan untuk menyukai bidang fisika yang langsung berhubungan dengan fenomena alam.

**Kata kunci: Siswa jurusan IPA, Motivasi belajar siswa, Minat bidang fisika**

**ABSTRACT**

***Pery Surya Atmaja. 2016. THE MOTIVATION OF AND INTEREST IN STUDYING PHYSICS AMONGST SCIENCE CLASS STUDENTS IN SOME HIGH SCHOOLS IN YOGYAKARTA. Undergraduate Thesis. Physics Education Program of Study, Mathematics and Natural Sciences Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*This research is intended to (1) know the motivation of studying physics amongst science class students, and (2) know the fields of physics those students are most interested in.*

*This research was conducted in March to April 2015 at four high schools in Yogyakarta. Those schools are SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 9 Yogyakarta, SMA PIRI 1 Yogyakarta, and SMA IMMANUEL Yogyakarta. The sample of this research are 136 grade XI science class students. The instrument used for this research is a questionnaire about the motivation of and interest in studying physics amongst science class students.*

*The result of this research shows that (1) the motivation of studying physics amongst science student class is in good category. There is a significant difference in the motivation amongst students from four schools where the research was conducted. There is a possibility that different learning system implemented by the teachers caused this difference; (2) the drive of need in studying physics and the desire and eagerness to succeed in studying physics are in good category; (3) the interests and attention of the students in studying physics and the expectation and future ambition related to physics are in good category; (5) astronomy is the field of physics the students are most interested in. The students have tendency to like the field of physics that deals directly with natural phenomena.*

***Keywords: science class students, the student's motivation to study, interest in physics.***