

ABSTRAK**MISKONSEPSI IPA BIOLOGI PADA GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Lidwina Tutusari Mieke

Universitas Sanata Dharma

2019

Miskonsepsi merupakan salah satu penyebab rendahnya nilai pada suatu mata pelajaran pada siswa. Salah satu faktor miskonsepsi pada siswa adalah guru. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan mengenai miskonsepsi yang terjadi pada guru wali kelas di SD N Purnama (bukan nama sebenarnya), khususnya pada mata pelajaran IPA Biologi. Partisipan pada penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu partisipan utama (Bapak Agung dan Ibu Sari) dan partisipan lain (siswa kelas IV). Teknik pengumpulan data untuk penelitian ini menggunakan triangulasi data, yaitu observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi.

Metode pada penelitian ini adalah fenomenologi. Fenomenologi terbagi menjadi dua langkah, yaitu epoche dan reduksi. Epoche dilakukan pada saat wawancara mendalam kepada partisipan utama (guru wali kelas) dan partisipan lainnya (siswa kelas IV). Sedangkan reduksi data merupakan langkah yang dilakukan peneliti pada saat membandingkan data yang diperoleh (hasil pemahaman guru, siswa, dan teori tertulis).

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa Bapak Agung mengalami miskonsepsi sebesar 25%, Ibu Sari mengalami miskonsepsi 36%, dan miskonsepsi pada siswa memiliki hubungan dengan miskonsepsi yang terjadi pada guru.

Kata kunci : Miskonsepsi, IPA, Biologi, Guru, Sekolah Dasar

ABSTRACT**SCIENCE BIOLOGY MISCONCEPTION IN ELEMENTARY SCHOOL 4TH GRADE****TEACHER**

Lidwina Tutusari Mieke

Sanata Dharma University

2019

Misconception is one of cause that lead to student's low marks of subject. One of factor which result in misconception to student is teachers. This research is aiming to give an account of misconception that happened to homeroom teacher in SDN Purnama (not it's real name), especially on science subject, Biology. The misconception that found on teacher will be compared with student's comprehension. This is aimed to perceive the correlation between both of them. Data collection method that used in this research is Data Triangulation, which are observation, in-depth interview, and documentation study.

This research use phenomenology as research method which is divide to two parts; epoche and reduction. Epoche performed during in-depth interview with primary participant (homeroom teacher) and secondary participant (students). Data reduction is a process that executed during data comparison (teacher's comprehension, student's comprehension, and subject's theory).

The research outcome are Mr. Agung have misconception amount 25%, Mrs. Sari have misconception amount 36%, and Misconception that occurred in teacher is the cause of student's misconception

Keyword: misconception, science subject, biology, teacher, elementary school.