

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Artikel : English Language Education Study Program Students' Self-Perceived Listening Comprehension Strategies: Identifying the Problems

Penulis Artikel : Christina Lhaksmita Anandari, Ed.M.

Identitas Prosiding

a) Nama Prosiding : The 2nd International Language and Language Teaching Conference

b) ISSN/ISBN : 978-602-18681-9-5

c) Jumlah Halaman : 723

d) Penerbit : English Language Education Study Program

e) URL Asli : https://sites.google.com/site/LLTC_2015_USD_PBI_Proceedings

f) URL repository :

g) URL Review Karya Ilmiah :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	1.50		1.40
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4.50		4.45
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	4.50		4.40
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4.50		4.40
Total=100%	15.00		14.65
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur dalam artikel lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan mendalam dan didukung oleh data yang ada

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi mutakhir dan data yg digunakan cukup.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit berkualitas dan lengkap.

5. Indikasi Plagiasi

tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Bidang ilmu sesuai

Yogyakarta, 27 Agustus 2019



(Priyatno Ardi, M.Hum.)

NPP. 2431

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja:

Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma