

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Prosiding Internasional

Judul Makalah : English Language Education Study Program Students' Self-Perceived Listening Comprehension Strategies: Identifying the Problems.

Penulis Makalah : Christina Lhaksmi Anandari, S.Pd., Ed.M.

Identitas Makalah :

- a) Judul Prosiding : The 2nd International Language and Language Teaching Conference
- b) ISBN : 978-602-18681-9-5
- c) Tahun Terbit : 2015
- d) Penerbit : English Language Education Study Program
- e) Jumlah halaman : 723
- f) Penerbit : English Language Education Study Program
- g) Url : <https://sites.google.com/site/LLTC2015USD/PBI/Proceedings>.

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	1.50		1.3
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4.50		4.3
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	4.50		4.3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4.50		4.5
Total=100%	15.00		14.4

Komentar Per Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Lengkap dan sesuai kriteria artikel proceeding ber-ISBN

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup memadai dan kedalaman baik.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data dan pelaksanaan penelitian mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Publikasi ber-ISBN dan online ber-Url.

5. Indikasi Plagiasi

Karya tulisan didasarkan pada kelas yang diampu penulis

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu pengajaran bahasa Inggris

Yogyakarta, 6 April 2017



(Yohana Veniranda, S.Pd., M.Hum., Ph.D.)

NPP/NIP : P. 1510

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja : PBI