

## ABSTRACT

Natianessy, Meirly. 2019. *Designing an English Workbook for the 12th Grade Students of SMK Negeri 2 Depok*. English Language Education Study Program, Language and Arts Education Department, Teachers Training and Education Faculty. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Learning material helps students to achieve specific competencies and sharpen the English language skills. Students need to have additional learning resources. By having additional learning resources, students can learn independently outside the classroom because there are only two hours of study time per week in class. An appropriate learning material is required for curriculum used currently like student workbook.

The aim of this research paper is to design an English workbook for the 12<sup>th</sup> grade students of SMK Negeri 2 Depok. To achieve the research objectives, the researcher carries out the data collection through observation, interview and distributes questionnaires to teachers and material expert. The researcher also adapts Borg and Gall's Model for Research and Development (R & D) approach. For the contents of workbook, the researcher uses scientific approach.

The result of the analysis shows that the prototype of product is valid with the percentage of validation is 74, 7%. The size of the workbook is A4 and consists of 48 pages. The workbook consists of three units namely application letter, news item and procedure text. In each unit consists of five sub-units, namely observing, questioning, exploring, associating and communicating. At the end of each unit there is a competency test.

**Keywords** : workbook, scientific approach, R & D

## ABSTRAK

Natianessy, Meirly. 2019. *Designing an English Workbook for the 12th Grade Students of SMK Negeri 2 Depok*. Pendidikan Bahasa Inggris, JPBS, FKIP. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Dengan adanya bahan ajar akan membantu siswa dalam mencapai kompetensi khusus dan mengasah keterampilan bahasa Inggris. Siswa perlu memiliki sumber belajar tambahan. Dengan memiliki sumber belajar tambahan, siswa dapat belajar secara mandiri di luar kelas dikarenakan siswa hanya memiliki dua jam pelajaran per minggu di kelas. Bahan ajar yang sesuai diperlukan untuk kurikulum yang digunakan saat ini adalah LKS.

Tujuan penelitian ini adalah merancang LKS Bahasa Inggris untuk siswa kelas 12 SMK Negeri 2 Depok. Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti melakukan pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan mendistribusikan kuesioner kepada para guru dan seorang ahli dalam materi bahan ajar. Peneliti juga mengadaptasi model pendekatan Borg and Gall untuk Penelitian dan Pengembangan (R & D). Peneliti menggunakan pendekatan saintifik untuk mengembangkan isi LKS.

Berdasarkan hasil dari analisis data menunjukkan bahwa prototipe produk adalah valid dengan persentase validasi yakni 74,7%. Tampilan buku LKS adalah seukuran kertas A4 yang terdiri dari 48 halaman. Buku LKS ini terdiri dari tiga unit yaitu tentang surat lamaran kerja, teks berita dan teks prosedur. Dalam setiap unit terdiri dari lima sub-unit, yaitu mengamati, mempertanyakan, mengeksplorasi, mengasosiasi dan berkomunikasi. Di akhir unit terdapat tes kompetensi untuk siswa.

Kata kunci: LKS, pendekatan saintifik, R & D