

## ABSTRACT

Kinayung, M. Raras. 2019. *Jigsaw Technique to Improve Students' Positive Behavior in English Language Class*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Learning and teaching process is not only expected to improve students' cognitive but also students' positive behavior. A teacher has an important role to choose learning technique that is appropriate. One of the learning techniques that can improve student's positive behavior is jigsaw as the implementation of cooperative learning. Jigsaw is a learning technique in which students work in groups and cooperate with each other.

Jigsaw classroom uses student centered learning. The students become the main actors and the teacher becomes the facilitator and motivator in the learning process. The students work in group. They share, discuss, and teach the materials given by the teacher. While the teacher moves around the class, she or he monitors the students, makes sure that students have no difficulties, and asks how they solve the problems.

The researcher used library research in this research and collected the data and theory through the books in the library. The goal of this research is to discuss on how jigsaw as the implementation of cooperative learning improves students' positive behavior. There are many benefits of using jigsaw technique, such as students become more responsible, respect to other people, care for other people, more confident, can socialize and adapt well.

**Keywords:** jigsaw, cooperative learning, English language class, and learning scope

**ABSTRAK**

Kinayung, M. Raras 2019. *Jigsaw Technique to Improve Students' Positive Behavior in English Language Class*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Proses belajar dan mengajar diharapkan tidak hanya dapat meningkatkan kognitif siswa tetapi juga perilaku positif siswa. Guru memiliki peran penting untuk memilih teknik pembelajaran yang sesuai. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan perilaku positif siswa adalah jigsaw sebagai implementasi pembelajaran kooperatif. Jigsaw adalah sebuah teknik pembelajaran yang mana siswa bekerja dalam kelompok dan bekerjasama satu sama lain.

Kelas jigsaw menggunakan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Para siswa menjadi pemeran utama dan guru menjadi fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran. Para siswa bekerja dalam kelompok. Mereka berbagi, berdiskusi, dan mengajar materi yang diberikan oleh guru. Sementara guru berkeliling di sekitar kelas, memonitor siswa, memastikan siswa tidak mengalami kesulitan, dan bertanya bagaimana mereka memecahkan masalah.

Peneliti menggunakan penelitian pustaka dalam penelitian ini yang mana mengumpulkan data dan teori melalui buku-buku di perpustakaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membahas bagaimana jigsaw sebagai implementasi pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan perilaku positif siswa. Ada banyak manfaat menggunakan teknik jigsaw, contohnya siswa menjadi lebih bertanggung jawab, menghormati orang lain, peduli pada orang lain, lebih percaya diri, dapat bersosialisasi dan beradaptasi dengan baik.

**Kata kunci:** jigsaw, cooperative learning, English language class and learning scope