

## ABSTRAK

**HUBUNGAN JENIS KELAMIN, PRESTASI BELAJAR, DAN KONSEP DIRI  
DENGAN MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2016**

**Marsianus Piki**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2019**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan: 1) jenis kelamin dengan minat menjadi guru; 2) prestasi belajar dengan minat menjadi guru; dan 3) konsep diri dengan minat menjadi guru.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif studi kasus yang dilaksanakan pada bulan Mei 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi dan Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Ekonomi. Sampel penelitian mahasiswa angkatan 2016 sebanyak 100 mahasiswa diambil dengan teknik *sampling purposive*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan analisis *chisquare* dan *spearman rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tidak ada hubungan jenis kelamin dengan minat menjadi guru yang ditunjukkan dengan nilai *asympt sig.(2-tailed)* 0,672; 2) tidak ada hubungan positif prestasi belajar dengan minat menjadi guru yang ditunjukkan dengan (*correlation coefficient* = -0,050; nilai *sig.(2-tailed)* = 0,620; dan 3) ada hubungan positif konsep diri dengan minat menjadi guru yang ditunjukkan dengan (*correlation coefficient* = 0,470; nilai *sig.(2-tailed)* = 0,000).

Kata kunci: Jenis Kelamin, Prestasi Belajar, Konsep Diri, dan Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

*RELATIONSHIP BETWEEN GENDER, LEARNING ACHIEVEMENT, AND SELF-CONCEPT AND INTEREST TO BE A TEACHER OF ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM 2016 BATCH*

*Marsianus Piki  
Sanata Dharma University  
2019*

*This study aims to find out whether there is a relationship: between 1) gender and interest in becoming a teacher; 2) learning achievement and an interest in becoming a teacher; and 3) self-concept and an interest in becoming a teacher.*

*This type of research is a case and descriptive study conducted in May 2019. The population of this research were all students of the Economic Education Study Program in the Special Field of Accounting Education and the Economics Education Study Program in the Special Field of Economics Education. The research samples were 100 students from 2016 batch, taken by a purposive sampling technique. Data were collected by questionnaire and analyzed by using chi-square analysis and Spearman rank.*

*The results of this study indicate that: 1) there is no relationship between gender and interest in becoming a teacher as indicated by the asymp sig value (2-tailed) 0.672; 2) there is no positive relationship between learning achievement and the interest in becoming a teacher as indicated by (correlation coefficient = -0.050; sig. Value (2-tailed) = 0.620; and 3) there is a positive relationship between self-concept and interest in becoming a teacher as indicated by (correlation coefficient = 0.470; sig. value (2-tailed) = 0,000).*

*Keywords: gender, learning achievement, self-concept, and interest in becoming a teacher*