

**ABSTRAK**

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI**

Studi Kasus Kelas X di SMK Negeri 1 Bantul

Brigitta Dina Ayu Setyaningsih  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul yang memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) menganalisis pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) menganalisis penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul yang mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Jenis penelitian ini adalah *mixed methods* dengan model *sequential exploratory*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru akuntansi dan siswa kelas X Akuntansi 2. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru akuntansi kelas X di SMK Negeri 1 Bantul sudah memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran oleh guru akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul belum mengimplementasikan kegiatan pembelajaran yang mengarahkan siswa pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul kelas X Akuntansi 2 sudah mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran

**ABSTRACT**

**LEARNING ANALYSIS BASED ON HIGHER ORDER THINKING SKILL  
(HOTS) IN ACCOUNTING SUBJECT**

*A Case Study on the Tenth Class of SMK Negeri 1 Bantul*

*Brigitta Dina Ayu Setyaningsih  
Sanata Dharma University  
2019*

*The study aims to analyze: (1) the design of the Learning Implementation Plan (RPP) made by accounting teachers at SMK Negeri 1 Bantul that meets the elements of high-level thinking skills; (2) the implementation of learning activities carried out by accounting teachers at SMK Negeri 1 Bantul which leads to high-level thinking skills; (3) the assessment or evaluation of learning made by accounting teachers at SMK Negeri 1 Bantul which leads to the element of measuring high-level thinking skills.*

*This type of research is mixed methods with a sequential exploratory model. The subjects of this study were accounting teachers and students of the tenth class of Accounting 2. Data were collected by using interview techniques, observation, documentation, and questionnaires.*

*The result of the study show that: (1) the design of the Learning Implementation Plan (RPP) made by the accounting class X teacher at SMK Negeri 1 Bantul had fulfilled the elements of high-level thinking skills; (2) the implementation of learning activities by accounting teachers at SMK Negeri 1 Bantul has not implemented learning activities that lead to high-level thinking skills; (3) assessment or evaluation of learning made by accounting teachers at SMK Negeri 1 Bantul in the tenth class of Accounting 2 has led to the element of measurement of higher-order thinking skills.*

*Keywords: learning implementation plan (RPP), implementation of learning activities, implementation of learning assessment.*