

ABSTRAK**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGMLOKO 1**

Rizki Galih Ari Ramadhani

Universitas Sanata Dharma

2019

Latar belakang dalam penelitian ini adalah berdasarkan salah satu sumber menyatakan bahwa hasil belajar pada muatan pelajaran IPA yang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Adapun salah satu faktornya adalah minat belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa muatan pelajaran IPA SD Negeri Karangmloko 1.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian korelasional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Karangmloko 1 yang berjumlah 24 siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan desain *nonprobability sampling* tipe sampling jenuh, yaitu teknik sampling dengan menggunakan seluruh anggota populasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, angket minat belajar, dan soal *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik inferensial uji korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Karangmloko 1. Dilihat dari hasil uji korelasi dengan menggunakan *Pearson Correlations*, hasil yang diperoleh yaitu $r_{hitung} = 0.578 > r_{tabel} = 0.404$. Artinya adanya hubungan yang positif antara minat belajar dengan hasil belajar, dimana hubungan yang positif menunjukkan hubungan yang searah. Kemudian nilai *Sig.(2-tailed)* yang diperoleh sebesar 0.003 yang artinya $< \alpha$ (0.05) dan artinya memiliki hubungan yang signifikan. Hasil uji korelasi tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0.578$ yang termasuk pada tingkat korelasi cukup karena berada pada rentang 0.40 – 0.599.

Kata Kunci : minat belajar, hasil belajar IPA

ABSTRACT***CORRELATION OF LEARNING INTEREST AND SCIENCE LEARNING OUTCOMES
AT FIFTH GRADE IN KARANGMLOKO 1 ELEMETARY SCHOOL****Rizki Galih Ari Ramadhani**Sanata Dharma University**2019*

The background of this research based on one source stated that the learning outcomes in charge of science subject are influence by several factors. One of the factors was students learning interest. This research aims to know the correlation of learning interest and science learning outcomes at fifth grade in Karangmloko 1 elemetary school.

The type of this research is correlational research. The method used in this research is quantitative. The population in this research were all students of fifth grade in Karangmloko 1 elemetary school consisting of 24 students. The sample design in this research used nonprobability sampling with saturated sampling type. Saturated sampling type is technique of sampling by using all members of population. The instrument used in this research are the observation sheets, guidelines for interviews, learning interest questionnaires, and posttest. The data analysis technique used is inferential statistical analysis Pearson Product Moment Correlation test.

The results of this research showed that there were a positive and significant correlation between learning interest and the science learning outcomes at fifth grade in Karangmloko 1 elemetary school. From the correlation test results test results using the Pearson Correlations, the results obtained is $r_{count} = 0.578 > r_{table} = 0.404$. This means that there were a positive correlation between interest in learning with learning outcomes, where positive correlation indicates a direct relationship. Then, the value of Sig (2-tailed) were obtained 0.03, which means $< \alpha$ (0.05) and it has a significant relationship. The correlation of the test results show that $r_{count} = 0.578$, which included on the level of moderate correlation because it is the range of 0.40 – 0.599.

Keywords : learning interest, science learning outcomes