

ABSTRAK

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGMLOKO 1

Cyrillia Dwi Astuti

Universitas Sanata Dharma

2019

Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan salah satu sumber diketahui bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satu faktornya adalah minat belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara minat dan hasil belajar siswa kelas IV pada muatan pelajaran IPA di SD Negeri Karangmoko 1.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah korelasi. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Karangmloko 1 yang berjumlah 30 siswa. Variabel pada penelitian ini adalah variabel bebas yaitu minat belajar. Variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Teknik analisis pada penelitian ini adalah statistik inferensial. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan instrumen tes dan non tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA materi tentang sifat cahaya. Hal ini ditunjukkan dengan minat belajar tinggi, hasil belajar siswa tinggi. Begitu sebaliknya minat belajar rendah, hasil belajar siswa rendah. Dapat dilihat dari hasil uji korelasi, diketahui bahwa nilai rhitung sebesar $0.712 > r_{tabel} = 0.396$. Diperoleh juga hasil uji korelasi yaitu nilai $Sig = 0.000 < 0.05$. Hasil uji korelasi tersebut menunjukkan bahwa nilai rhitung yaitu 0.712 termasuk dalam tingkat korelasi kuat, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi hubungan yang dimiliki adalah hubungan yang positif dan signifikan.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF THE FOURTH GRADE STUDENTS' LEARNING INTEREST AND LEARNING OUTCOMES ON SCIENCE IN SD NEGERI KARANGMLOKO 1

*Cyrillia Dwi Astuti
Sanata Dharma University
2019*

The background of this research is based on one of the sources known that there are several factors that influence student learning outcomes, one factor is student interest in learning. Moreover, this study aims to find out whether there is relationship between the fourth grade students' learning interest and learning outcomes on science in SD Negeri Karangmloko 1.

The type of the research is correlation and the method used is a quantitative method. In addition to the sample, it is from the fourth graders in SD Negeri Karangmloko 1. The total number of the students is 30. Further more, the variable in this research is independent variable which is learning interest. The other one is dependent variable which is students' learning outcomes. The research technique used is inferential statistics. Data collection techniques in research using test and non-test instruments.

The result shows that there is a positive and significant relationship between learning interest and learning outcomes on science which the topic is about the nature of light. From the result of the research, if the students' learning outcomes are low, the students' learning interest does the same result and vice versa. Then, the correlation test shows that r-result is bigger than r-table which are 0.712 and 0.396. The Sig-value is 0.000 < 0.05. It also indicates that the r value which is 0.712 is in the strong correlation. So, H_0 is refused and H_1 is accepted. It can be concluded that the relationship in this study has a positive and significant relationship.

Keywords: learning interest, learning outcomes on science