

**ABSTRAK****PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING* BERBASIS *GADGET* DAN KERJA KELOMPOK UNTUK MEMBANDINGKAN PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIPA 1 DAN X IPS 2 SMAN 1 JETIS BANTUL PADA MATERI MOMENTUM, IMPULS, DAN TUMBUKAN**

Romualdus Paulus Sogen  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan motivasi belajar, (2) peningkatan hasil belajar, (3) perbedaan motivasi belajar dan hasil belajar pada kedua kelas eksperimen menggunakan model *blended learning* berbantuan *gadget* dan kerja kelompok.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X IPS 2 SMAN 1 JETIS BANTUL tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 64 siswa. Penelitian ini menggunakan treatment yang sama yaitu model *blended learning* berbantuan *gadget* dan kerja kelompok untuk dua kelas yang berbeda. Kelas X MIPA 1 (N=32) dan kelas X IPS 2 (N=32). Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data ialah instrumen tes, angket, dan wawancara. Untuk instrumen tes dan angket dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS dan instrumen wawancara dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar siswa kelas X MIPA 1 meningkat dari rata – rata 70,94 menjadi 86,50 dan kelas X IPS 2 meningkat dari 71,84 menjadi 77,59 dengan model *blended learning* berbantuan *gadget* dan kerja kelompok; (2) hasil belajar siswa kelas X MIPA 1 meningkat dari rata – rata 41,97 menjadi 83,81 dan kelas X IPS 2 meningkat dari 39,31 menjadi 72,97 dengan model *blended learning* berbantuan *gadget* dan kerja kelompok; (3) terdapat perbedaan motivasi belajar dan hasil belajar antara kelas X MIPA 1 dan X IPS 2.

Kata kunci: *Blended Learning*, *gadget*, kerja kelompok, motivasi belajar dan hasil belajar

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF GADGET-HELPED BLENDED LEARNING MODELS AND GROUP WORK TO COMPARE INCREASING LEARNING MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS X MIPA 1 AND X IPS 2 SMAN 1 JETIS BANTUL IN MOMENTUM, IMPULS, AND COLLISION**

Romualdus Paulus Sogen  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2015

This study aims to know (1) the increase learning motivation, (2) the increase learning outcomes, (3) differences in learning motivation and learning outcomes in both experimental classes using gadget assisted blended learning models and group work .

This research is a kind of quantitative descriptive and qualitative descriptive research. The subjects of this research were 64 students of class X MIPA 1 and X IPS 2 SMAN 1 JETIS BANTUL in the 2018/2019 academic year. This research uses the same treatment, namely gadget assisted blended learning model and group work for two different classes. Class X MIPA 1 (N = 32) and X IPS 2 (N = 32). The instruments used for data collection are test instruments, questionnaires, and interviews. For test and questionnaire instruments analyzed statistically using the SPSS program and interview instruments were analyzed descriptively qualitatively.

The results of this study indicate that (1) the learning motivation of class X MIPA 1 students increased from an average of 70.94 to 86.50 and X IPS 2 increased from 71.84 to 77.59 with gadget assisted Blended Learning models and group work; (2) the learning outcomes of class X MIPA 1 students increased from an average of 41.97 to 83.81 and X IPS 2 increased from 39.31 to 72.97 with gadget assisted Blended Learning models and group work; (3) there are differences in learning motivation and learning outcomes between class X MIPA 1 and X IPS 2.

Keywords: Blended Learning, gadgets, group work, learning motivation and learning outcomes