

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A reader response approach in collaborative reading projects to foster critical thinking skills

Penulis Jurnal Ilmiah : Truly Almendo Pasaribu dan Yuseva Ariyani Iswandari

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : LLT Journal
- b) Nomor/Volume : October 2019
- c) Edisi (bulan/tahun) : Vol. 22 No. 2
- d) Penerbit : English Language Education Study Program, Sanata Dharma University
- e) Jumlah halaman : 14
- f) ISSN/ISBN : e-ISSN: 2579-9533 p-ISSN: 1410-7201
- g) Url Asli : <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/article/download/1960/pdf>
- h) Url Repository : <http://people.usd.ac.id/~truly/repo/artlltb.pdf>
- i) Url Review : <http://people.usd.ac.id/~truly/repo/revllt.pdf>
- j) Url Similarity Check: <http://people.usd.ac.id/~truly/repo/simllt.pdf>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)			2.50			1,25
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50			3,75
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50			3,75
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50			3,75
Total=100%			25.00			12,5
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ <u>Penulis Pertama</u> / Penulis Anggota, Dari 2 Orang Penulis						

Komentar Per Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Lengkap

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Menjalami; tentang critical thinking skills yang digunakan dalam EFL

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metode yg dipakai cukup mutakhir

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit, terakreditasi

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai bidang ilmu pendidikan bahasa

Yogyakarta, 29/9/2020

Novita

(Prof. Dra. Novita Dewi M.S., M.A. (Hons.), Ph.D.)

NPP/NIP : 1335

Jabatan Akademik : GB (J0AK)

Unit Kerja : KBI - USD

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A reader response approach in collaborative reading projects to foster critical thinking skills

Penulis Jurnal Ilmiah : Truly Almendo Pasaribu dan Yuseva Ariyani Iswandari

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : LLT Journal
- b) Nomor/Volume : October 2019
- c) Edisi (bulan/tahun) : Vol. 22 No. 2
- d) Penerbit : English Language Education Study Program, Sanata Dharma University
- e) Jumlah halaman : 14
- f) ISSN/ISBN : e-ISSN: 2579-9533 p-ISSN: 1410-7201
- g) Url Asli : <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/article/download/1960/pdf>
- h) Url Repository : <http://people.usd.ac.id/~truly/repo/artlltb.pdf>
- i) Url Review : <http://people.usd.ac.id/~truly/repo/revllt.pdf>
- j) Url Similarity Check: <http://people.usd.ac.id/~truly/repo/simllt.pdf>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)			2.50			2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50			7.50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50			7.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50			7.50
Total=100%			25.00			25.00
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal / Penulis Pertama/ Penulis Anggota , Dari 2 Orang Penulis						

Komentar Per Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Bagian-bagian artikel ini ditata secara sistematis. Isi setiap bagian juga sudah sesuai.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
lingkup pembahasan dalam artikel ini dibatasi dengan jelas. Data dianalisis dengan cukup mendalam.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Data yang dianalisis sangat memuaskan. Data dianalisis dengan metode yang sesuai dengan teorinya.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Penerbit jurnal ini berkualitas. semua unsur penerbit jurnal nasional terakreditasi dipenuhi.
5. Indikasi Plagiasi
Dalam artikel ini tidak terdapat unsur plagiasi.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Isi artikel ini amat relevan dengan bidang ilmu yang digeluti oleh penulismya.

Yogyakarta, 1 Oktober 2020



(Prof. Dr. I. Praptomo Baryadi, M.Hum)

NPP/NIP : 196004041987021001

Jabatan Akademik : Profesor (946AK)

Unit Kerja : Fakultas Sastra USD