

ABSTRAK**PENERAPAN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN TURI**

Yustina Gina Aprinta Utami (151134043)
Universitas Sanata Dharma
2019

Latar belakang penelitian ini adalah dicanangkannya program Penguatan Pendidikan Karakter oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada setiap satuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan program Penguatan Pendidikan Karakter berbasis budaya sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Turi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 110 guru dengan jumlah sampel 88 guru berdasarkan perhitungan menggunakan tabel ketentuan jumlah minimal sampel menurut Krejcie dan Morgan. Perhitungan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pertanyaan terbuka dan pertanyaan tertutup dengan masing-masing berjumlah 10 soal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SD Negeri se-Kecamatan Turi sudah menerapkan program Penguatan Pendidikan Karakter berbasis budaya sekolah dengan memperhatikan 4 aspek yaitu aspek *branding* sekolah, pembiasaan, kegiatan ekstrakurikuler, dan peraturan sekolah. Aspek *branding* sekolah diterapkan sebesar 84%, aspek pembiasaan sebesar 97%, aspek kegiatan ekstrakurikuler sebesar 92%, dan aspek peraturan sekolah sebesar 96%. Hal itu ditunjukkan dengan kegiatan positif seperti menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu wajib nasional, menerapkan 3S (Senyum, Salam, dan Sapa), mematuhi peraturan sekolah yang sudah disepakati dan diputuskan bersama, melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler wajib dan pilihan seperti Pramuka, seni batik, seni tari, berenang, mengadakan pojok baca maupun pohon literasi, meningkatkan daya saing sekolah dengan kalimat yang membangun seperti sekolah sehat, sekolah berprestasi dan lain-lain. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa PPK berbasis budaya sekolah sudah diterapkan dengan baik.

Kata kunci: Penerapan, Pendidikan Karakter berbasis budaya sekolah, Kuantitatif deskriptif metode survei, Kecamatan Turi.

ABSTRACT**THE APPLICATION OF SCHOOL CULTURE-BASED CHARACTER EDUCATION STRENGTHENING PROGRAM IN ELEMENTARY SCHOOLS OF TURI DISTRICT**

Yustina Gina Aprinta Utami (151134043)
Universitas Sanata Dharma
2019

The background of this research is the launching of the character education strengthening program by the ministry of education and culture in each education unit. The aims of this study to identify and describe the application of school culture-based Character Education Strengthening program in the public elementary schools of Turi district. This study uses the descriptive quantitative type of research with survey method. The population in this study are 110 teachers with a sample of 88 teachers based on calculations using the minimum number of samples of provisions table according to Krejcie and Morgan. Sample calculation using Simple Random Sampling. The instrument used in this study are open questions and closed questions with 10 questions each.

The result on this reaserch show that elementary school in Turi district have applied the Character Education Strengthening based on culture school with regard to 4 aspect there are branding aspect, habitual, extracurricular activity, and regular of school. Branding aspect is applied about 84%, habitual aspect about 97%, extracurricular activity about 92%, and regular aspect of school 96%. It is shown by positive activity as singing Indonesia Raya song and national compulsory song, apply 3S (Smile, Regards, and Say), obey school regulation agreed upon and decided together, do extracurricular activity bound and selection as scout, batik art, dance, swimming, make the reading corner and literation tree, increase school competity with constructive sentences as healthy school, superior school and etc.

Keywords: *The application, culture-based Character Education Strengthening, Quantitative descriptive with survey method, Turi district.*