

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS I SD DENGAN JUDUL PEMBERIAN NAMA ANAK MENURUT ADAT ISTIADAT SUKU DAYAK KALIS

Silpius Hendra
Universitas Sanata Dharma
2019

Keberagaman budaya Indonesia merupakan keberagaman yang formal yang cocok diberikan untuk anak SD. Pelajaran keberagaman budaya Indonesia untuk anak SD dapat diajarkan dengan cara memberikan buku bacaan yang tepat untuk mereka. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa buku cerita bergambar berbasis keberagaman budaya Indonesia yang sesuai dengan perkembangan bahasa anak, gambar yang sesuai untuk anak dan konten keberagaman budaya Indonesia yang sesuai dengan anak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan buku cerita bergambar ini menggunakan modifikasi prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Modifikasi produk tersebut terdiri dari 7 langkah yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi awal, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba awal, (5) revisi produk, (6) uji coba lapangan, dan (7) revisi produk akhir. Ketujuh langkah tersebut kemudian menghasilkan desain produk final berupa buku cerita bergambar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Negeri Sorogenen 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas bahan ajar oleh pakar sebagai subjek uji coba.

Berdasarkan hasil validasi, validasi pakar memperoleh skor sebesar 4,22. Rerata skor validasi yaitu 4,22 dengan kategori “Sangat Baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek (1) desain dan pengorganisasian, (2) kebahasaan dan isi, (3) tujuan dan pendekatan. Dengan demikian, buku cerita bergambar yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai buku bacaan tentang keberagaman budaya Indonesia untuk pembelajaran membaca siswa kelas I SD.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar berbasis keberagaman budaya Indonesia untuk pembelajaran membaca siswa kelas I SD.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF A STORYBOOK WITH PICTURES BASED ON
INDONESIAN CULTURE DIVERSITY FOR LEARNING READING IN
ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS GRADE I WITH THE TITLE OF GIVING CHILDREN
ACCORDING TO TRADITIONAL CUSTOMS TRIBE**

*Silpius Hendra
Sanata Dharma University
2019*

Indonesian cultural diversity is a formal diversity that is suitable given to elementary school children. Indonesian cultural diversity lessons for elementary school children can be taught by providing books that are appropriate for them. The main objective of this research is to produce a product in the form of a picture book based on the diversity of Indonesian culture following the development of children's language, images and content of Indonesian cultural diversity.

This research was a type of development research. The development of this picture book used a modification of the development research procedures proposed by Borg and Gall. The product modification consisted of 7 steps, namely: (1) initial research and information gathering, (2) planning, (3) initial product development, (4) initial trials, (5) product revisions, (6) field trials, and (7) final product revision. The seven steps produced the final product design in the form of a picture book. The instruments in this study were a list of needs analysis interview questions and questionnaires. Interviews were used to analyze the needs of the first-grade teachers of SD Negeri Sorogenen 1, while the questionnaire was used to validate the quality of teaching materials by experts as a test subject.

Based on the results of validation, expert validation obtained a score of 4.22. The average validation score was 4.22 with the "Very Good" category. The category was observed from the aspects of (1) design and organization, (2) language and content, (3) objectives and approaches. Thus, the picture book was appropriate to be used as a reading book about the diversity of Indonesian culture for learning to read grade I students in elementary school.

Keywords: research and development, picture books based on the diversity of Indonesian culture for learning to read grade I students in elementary school.