

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PETUNJUK PRAKTIKUM BIOLOGI SMA KELAS X SEMESTER 1 DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS INKUIRI TERBIMBING

Herminalia Natalia Perada

151434074

Universitas Sanata Dharma

Survei kebutuhan di 5 sekolah di Yogyakarta menunjukkan bahwa peserta didik lebih mudah memahami materi apabila materi dikaitkan dengan dunia nyata peserta didik. Salah satu metode yang dapat mendukung adalah dengan melaksanakan metode praktikum dengan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri terbimbing dimana peserta didik dapat lebih aktif mencari dan menemukan inti praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa buku panduan praktikum biologi SMA kelas X semester 1 dengan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri terbimbing. Adanya buku panduan ini diharapkan agar proses pembelajaran yang tercipta dapat mencapai tujuan kurikulum 2013 yakni memberi peluang kreativitas peserta didik dalam merangsang keterampilan prosedur kegiatan.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang mengacu pada langkah pengembangan oleh Borg dan Gall namun dengan membatasi hingga pada tahap kelima yakni revisi hasil validasi dari buku yang dikembangkan. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dengan tujuan untuk menilai kelayakan dan kualitas produk.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penilaian ahli media dan ahli materi memperoleh rata-rata 3,99 sehingga memenuhi kriteria “Baik” dengan demikian produk yang dikembangkan dinyatakan layak untuk diuji cobakan dengan perbaikan sesuai dengan komentar dan saran. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa buku dengan judul “Petunjuk Praktikum Biologi SMA Kelas X Semester 1 dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Inkuiri Terbimbing” yang dikembangkan peneliti layak untuk diujicobakan dalam lingkup terbatas.

Kata kunci: Petunjuk praktikum biologi SMA kelas X semester 1, pendekatan kontekstual, inkuiri terbimbing.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF HIGH SCHOOL BIOLOGY PRACTICUM BOOK BY USING
CONTEXTUAL APPROACH BASED ON INQUIRY FOR LEARNING BIOLOGY CLASS X
SEMESTER 1***Hermina Natalia Perada**151434074**Sanata Dharma University*

The needs survey in 5 schools in Yogyakarta show that students are more understand the material when directly involved in learning activities. One of the methods that can support is by implementing a practicum method with a guided inquiry-based contextual approach where students can be more active in searching and finding a core of the practicum. This research was aim to develop and produce a product in the form of biology practicum guidebook for grade X semester 1 with a guided inquiry-based contextual approach. This guidebook is expected that the learning process can achieve the 2013 curriculum goals, namely to give participants the opportunity to stimulate the skills of activity procedure.

This research was a research and development that refers to the development steps by Borg and Gall but by limiting to the fifth stage, namely revision of the results of the validation of the products developed. Products developed are validated by media experts and material experts with the aim of assessing the feasibility and quality of books.

The results of the study obtained from the assessment of media experts and material experts obtained an average of 3.99 so that they met the criteria of "Good" so that the products developed were declared feasible to be tested with improvements in accordance with comments and suggestions. Based on the results of the study concluded that the book entitled "Guidelines for Biology Practicum High School Class X Semester 1 with a Guided Inquiry Based Contextual Approach" developed by researcher was feasible to be tested in a limited scope.

Keywords: Guidelines for biology practicum high school class X semester 1, contextual approach, guided inquiry.