

## ABSTRAK

Putri, Zella Sekar Arum. 2019. *Kajian Sosiolinguistik Tingkat Kedwibahasaan Mahasiswa PBSI Angkatan 2015, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta di Luar Pembelajaran*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas penggunaan kedwibahasaan dalam kajian Sosiolinguistik di Luar Pembelajaran Mahasiswa PBSI Angkatan 2015, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tujuan utama penelitian untuk mengetahui penggunaan kedwibahasaan dalam kajian sosiolinguistik di luar pembelajaran pada mahasiswa PBSI angkatan 2015, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Berdasarkan tujuan umum tersebut, disusun tujuan khusus sebagai berikut. Tujuan selanjutnya untuk mendeskripsikan tingkat kedwibahasaan dalam kajian sosiolinguistik di luar pembelajaran pada mahasiswa PBSI angkatan 2015, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini sebagai penelitian deskriptif kualitatif sesuai dengan data penelitian dan tujuannya. Data penelitian ini adalah tuturan lisan para mahasiswa PBSI angkatan 2015, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Data yang dimaksud berupa tuturan atau kalimat yang diduga mengandung tingkat kedwibahasaan dalam penggunaan kedwibahasaan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian berupa metode simak (pengamatan atau observasi) dan metode cakap (wawancara). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik sadap dan teknik lanjutan (teknik simak bebas libat cakap, teknik catat, teknik rekam). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah identifikasi, klasifikasi, interpretasi/pemaknaan, dan mendeskripsikan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa memang terdapat penggunaan kedwibahasaan di luar pembelajaran pada mahasiswa PBSI angkatan 2015, FKIP Universitas Sanata Dharma. Peneliti telah menganalisis tiga tingkat kedwibahasaan yaitu tingkat kedwibahasaan subordinatif, tingkat kedwibahasaan koordinatif, dan tingkat kedwibahasaan majemuk. Berdasarkan hasil analisis data tuturan penelitian dapat dibuktikan bahwa sebagian besar penggunaan kedwibahasaan adalah tingkat kedwibahasaan subordinatif. Pertama, tingkat kedwibahasaan subordinatif dalam percakapan terdapat empat puluh dua data. Kedua, tingkat kedwibahasaan koordinatif dalam percakapan terdapat enam data. Ketiga, tingkat kedwibahasaan majemuk dalam percakapan terdapat tiga data. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan pengetahuan mengenai kajian sosiolinguistik tingkat kedwibahasaan mahasiswa PBSI angkatan 2015, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta di luar pembelajaran.

**Kata kunci:** tingkat kedwibahasaan subordinatif, tingkat kedwibahasaan koordinatif, dan tingkat kedwibahasaan majemuk.

## ABSTRACT

*Putri, Zella Sekar Arum. 2019. Sociolinguistic Study of the Level of Bilingualism of the Student of PBSI 2015, FKIP Sanata Dharma University Yogyakarta Outside of Learning. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.*

*This study discussed the use of bilingualism in the Sociolinguistic Study Outside of the learning process of PBSI Student Batch 2015, FKIP Sanata Dharma University Yogyakarta. The main objective of the study was to find out the use of bilingualism in sociolinguistic studies outside of the learning process in PBSI students of class 2015, FKIP Sanata Dharma University Yogyakarta. Based on these general objectives, specific objectives were prepared as follows. The specific objective was to describe the level of bilingualism in sociolinguistic studies outside the learning process of PBSI students batch 2015, FKIP Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*This research was a qualitative descriptive study according to the research data and its objectives. The data of this study were oral speeches of PBSI students batch 2015, FKIP Sanata Dharma University Yogyakarta. The intended data was in the form of utterances or sentences that were assumed containing a degree of bilingualism in bilingual usage. Data collection method in this research were referring methods (observation) and proficient methods (interviews). The data collection technique for this research used advanced and tapping techniques (referring to skillful free technique, note-taking techniques, recording techniques). The data analysis technique used in this study were identification, classification, interpretation / meaning, and describing.*

*The results of the study found that there was indeed a bilingualism usage outside of learning process in PBSI students batch 2015, FKIP Sanata Dharma University. The researcher analyzed three levels of bilingualism, namely subordinate bilingualism, coordinative bilingualism, and multiple bilingualism. Based on the results of analysis of research speech data it could be proven that the majority of bilingual users are subordinate bilingualism. First, the level of subordinated kedmanship in conversation involves fourty two data. Second, the level of coordination of conversation are six data. Thrid, the rate of compound linguistic mastery in converstation is that of three data. This research is expected to be able to contribute and knowledge about sociolinguistic study of the level of bilingualism of the student of PBSI 2015, FKIP Sanata Dharma University Yogyakarta outside of learning.*

**Keywords:** subordinate bilingualism level, coordinative bilingualism level, and multiple bilingualism level.