

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL BERBENTUK *SCRAP BOOK*
MATERI SISTEM SARAF KELAS XI SMA
Agustina Kiden Lewar
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) untuk menghasilkan suatu produk tertentu. Pengembangan ini dilakukan berdasarkan hasil wawancara dengan guru biologi kelas XI yang ada di Yogyakarta terkait penggunaan modul dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kualitas dan kelayakan modul berbentuk *scrap book*. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru biologi SMA Kelas XI, penggunaan modul dalam pembelajaran sangat penting tetapi modul yang digunakan masih seperti modul pada umumnya yang terdiri dari ringkasan materi dan beberapa gambar yang berwarna hitam putih, hal ini menyebabkan modul tersebut menjadi kurang menarik.

Penelitian ini mengikuti prosedur pengembangan Borg and Gall dan hanya sampai pada tahap 5 yaitu (1) melakukan studi pendahuluan (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi desain (5) revisian desain. Modul divalidasi oleh 1 ahli materi, 1 ahli media dan 2 guru biologi SMA.

Skor yang diperoleh dari hasil validasi dua guru biologi SMA adalah 4,76 dan 4,33 nilai tersebut dengan kategori “sangat baik”, skor yang diperoleh dari validasi ahli materi dan ahli media adalah 3,76 dan 4,16 dengan kriteria “baik”. Hasil penelitian menunjukkan pengembangan modul sistem saraf berbentuk *scrap book* yang dikembangkan layak diujicobakan dengan perbaikan sesuai dengan saran dari validator.

Kata kunci : Modul, *Scrap book*, Sistem saraf, (R&D)

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MODULE SCRAP BOOK MODULE IN NERVOUS SYSTEM MATERIALS TO CLASS XI SENIOR HIGH SCHOOL

Agustina Kiden Lewar

Sanata Dharma University

2019

This research was research and development (R & D) to produce a certain product. This development is based on the results of interviews with the XI class biology teachers in Yogyakarta related to the used of modules in learning activities. The purpose of this study was to determine the quality and feasibility of modules in the form of scrap book. Based on the results of interviews with the teachers of high school biology class XI, the used of modules in learning is very important but the modules used are still like modules in general which consist of material summaries and some black and white images, this causes the module become less attractive.

This study follows the development procedure of Borg and Gall and only reaches stage 5, namely (1) conducting a preliminary study (2) collecting data (3) product design (4) design validation (5) design revision. The module is validated by 1 material expert, 1 media expert and 2 high school biology teachers.

The results of the study showed that the development of a nervous system module in the form of a developed scrap book should be tested with improvements in accordance with the suggestions from the validator. The scores obtained from the results of the validation of two high school biology teachers are 4.76 and 4.33 with the category "very good", the scores obtained from the validation of material experts and media experts are 3.76 and 4.16 with the criteria of "good.

Keywords: *Module, Scrap book, Nervous system, (R & D)*