

## ABSTRAK

Erni, Elisabet. 2019. *Penggunaan Penanda dan Fungsi Kesantunan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Tuturan Guru dan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta (Kajian Pragmatik)*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dua hal yaitu penanda kesantunan menurut Leech, serta mendeskripsikan fungsi kesantunan berbahasa menurut Rahardi berdasarkan konteks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta. Sasaran dalam penelitian ini adalah guru dan siswa yang sedang melakukan kegiatan interaksi belajar mengajar di kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik simak bebas libat cakap, teknik observasi dan teknik merekam. Teknik pengumpulan data tersebut digunakan peneliti untuk mendapatkan data yang lengkap mengenai penanda dan fungsi kesantunan. Data kemudian diidentifikasi dan dianalisis menggunakan prinsip kesantunan Leech dan fungsi kesantunan berbahasa menurut Kunjana Rahardi.

Berdasarkan hasil analisis data tuturan, peneliti menemukan enam penanda kesantunan berbahasa, yakni, (1) penggunaan diksi yang tepat, (2) memberikan bantuan kepada mitra tutur, (3) penutur sering merendahkan hati, (4) memberikan apresiasi kepada mitra tutur, (5) penutur memaksimalkan kecocokan dirinya dengan mitra tutur, (6) penutur berempati tinggi. Selain menemukan penanda kesantunan, peneliti juga menemukan fungsi kesantunan berbahasa, yakni, fungsi menyatakan informasi (deklaratif), fungsi menanyakan (interogatif), fungsi imperatif dan fungsi eksklamatif.

**Kata kunci: pragmatik, kesantunan, penanda kesantunan, fungsi kesantunan**

### ABSTRACT

Erni, Elisabet.2019. *The implementation, sign, and the function of politeness in Indonesian language lesson in the utterances of Teacher and Student in VIII class of SMP Negeri 1 Yogyakarta (Pragmatic Study)*. Thesis. Yogyakarta: Language Education and Indonesian Literature. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to describe two things which are sign of politeness and the function of politeness in the utterances that are used by the teacher and students in Indonesian language lesson. The targets of this research are the teacher and students who are conducting teaching and learning interactions in VIII class of SMP Negeri 1 Yogyakarta. The type of this research is qualitative-descriptive in order to get the object description of the utterances that are used by the teacher and students in teaching and learning interactions in VIII class of SMP Negeri 1 Yogyakarta. In gathering the data, the researcher uses nonparticipant observation technique, observation technique, and recording technique. These data gathering techniques are used to get the complete data about the sign and the function of politeness. The researcher conducts the data analysis using four stages: identification, clarification, interpretation and displaying the research report.

*Key words: Pragmatic, Politeness, the Sign of Politeness, the Function of Politeness*