

ABSTRAK

Elisabeth Regina Lima. 141414097. 2019. “Analisis Dampak Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas VII B SMP Kanisius Gayam Pada Materi Segitiga”.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui bagaimana langkah-langkah membelajarkan materi segitiga dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. 2) Mengetahui bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIIB sesudah menjalani proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*.

Subjek penelitian ini adalah kelas VIIB SMP Kanisius Gayam yang terdiri dari 25 siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah catatan lapangan terkait model pembelajaran GI, tes tertulis mengenai materi segitiga, dan wawancara terkait hasil tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa langkah-langkah pembelajaran GI yang diterapkan pada siswa kelas VIIB SMP Kanisius Gayam adalah memilih topik, perencanaan kooperatif, implementasi, analisis dan sintesis, presentasi hasil final, dan evaluasi. Dan kemampuan komunikasi dari hasil tes siswa tersebut adalah (a) 4 siswa dari 25 siswa sudah dapat mengkomunikasikan secara matematis definisi dari segitiga pada soal nomor 1a secara tertulis. (b) 3 siswa dari 25 siswa sudah dapat mengkomunikasikan secara matematis definisi dari segitiga sama sisi pada soal nomor 1b secara tertulis. (c) 22 siswa dari 25 siswa sudah dapat mengkomunikasikan secara matematis panjang sisi dari suatu segitiga pada soal nomor 2 secara tertulis. (d) 0 siswa dari 25 siswa sudah dapat mengkomunikasikan secara matematis menghitung nilai x , menentukan jenis segitiga, serta menggambar sketsa dari jenis segitiga tersebut pada soal nomor 3 secara tertulis. (e) 16 siswa dari 25 siswa sudah dapat mengkomunikasikan menghitung panjang lintasan pada soal nomor 4 secara tertulis. (f) 12 siswa dari 25 siswa sudah dapat menggambar ilustrasi dari jenis segitiga dan menghitung biaya yang dikeluarkan pada soal nomor 5 secara tertulis.

Kata Kunci: Segitiga, Kemampuan Komunikasi Matematis, *Group Investigation*.

ABSTRACT

Elisabeth Regina Lima. 141414097. 2019. “Analyzing The Impact Of Group Investigation (GI) Model Implementation On Student’s Communication Skill Of VII B In Kanisius Gayam Junior High School On Triangle Material”

The aims of this study were 1) To find out the steps of learning triangle material using group investigation method. 2) To find out mathematical communication skill in VII B after completing learning process using group investigation method.

The subjects of this study were 25 students from VII B class of SMP Kanisius Gayam. The approach of this study was descriptive qualitative. Field study of GI method, triangle written test, and interview were used as the instruments of eliciting the data.

The result showed that group investigation steps applied for the students were selecting topics, cooperative planning, implementation, analysis and syntetis, fina presentation, and evaluation. Students communication skills were (a) 4 out of 25 students were able to mathematically communicate the defenition of triangle on written-test number 1a. (b) 3 out of 25 students were able to mathematically the defenition of the same triangle on written-test number 1b. (c) 22 out of 25 students were able to mathematically communicate a triangle’s side’s length on written-test number 2. (d) 0 out of 25 students were able to mathematically communicate calculating the x, determine type of triangle, and sketch type of triangle on written-test number 3. (e) 16 out of 25 students were able to mathe,atically communicate calculating the track’s length on written-test number 4. (f) 12 out of 25 students were able to illustrate type of triangle and calculate the cost on written-test number 5.

Keywords: Triangles, Mathematical Communication Skill, Group Investigations.