

ABSTRAK

SURVEI KECEMASAN ASPEK EMOSI PADA SISWA KELAS II SD NEGERI DI KECAMATAN GODEAN

Rosita Kristina Pertiwi
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman guru dalam memahami ciri-ciri kecemasan aspek emosi yang dialami oleh siswa kelas II SD secara khusus seperti, membanting barang ketika marah, berteriak dengan suara yang keras ketika marah, dan menangis tanpa sebab. Oleh karena itu, guru membutuhkan survei untuk mengetahui tingkat kecemasan yang dialami oleh setiap siswanya. Peneliti menggunakan instrumen observasi dan skala psikologi, untuk mengumpulkan data menyebarkan survei tingkat kecemasan aspek emosi pada siswa kelas II SD Negeri di Kecamatan Godean dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan aspek emosi yang dialami oleh siswa pada Kelas II SD Negeri di Kecamatan Godean.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh Kelas II SD Negeri di Kecamatan Godean, sampel penelitian ini berjumlah 12 Kelas II SD Negeri di Kecamatan Godean yang terdiri dari 338 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, studi dokumenter dan skala psikologi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi kecemasan aspek emosi pada siswa Kelas II SD Negeri di Kecamatan Godean. Siswa kelas II SD Negeri di Kecamatan Godean mengalami tingkat kecemasan aspek emosi pada kategori cemas ringan. Berikut persentase tingkat tidak cemas sebesar 17,46% (59 siswa), cemas ringan sebesar 62,13% (210 siswa), kecemasan sedang sebesar 20,12% (63 siswa), kecemasan berat sebesar 0,30% (1 siswa), dan kecemasan sangat berat sebesar 0%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa persentase tertinggi tingkat kecemasan pada kategori cemas ringan sebesar 62,12% (210 siswa) sedangkan persentase terendah tingkat kecemasan pada kategori kecemasan sangat berat sebesar 0%.

Kata kunci: kecemasan, emosi, Kecamatan Godean

ABSTRACT*Survey Of Anxiety Of Emotional Aspect In Second Grade Students Of Elementary School On Godean District*

*Rosita Kristina Pertiwi
anata Dharma University
2019*

This research is motivated by lack of the teacher's comprehension in understanding the emotional anxiety aspects in second-grade students in Elementary School, for instance they slam stuffs when they're angry, they scream when they're angry, and they cry without a reason. Therefore, the teacher needs a survey to find out the level of anxiety experienced by every student. The researcher used observation instruments and psychological scales to collect data. Distributing observation sheets about the emotional anxiety level in second-grade students of Public Elementary Schools in Godean District aimed to find out the anxiety levels experienced by the second-grade students.

The type of research is descriptive quantitative research with a survey method. The population of this study was all second grades of Public Elementary Schools in Godean District and the sample were 12 second grades of Public Elementary Schools in Godean District which consist of 338 students. The sampling is done with simple random sampling technique. Data is collected through observation, documentary studies and psychological scales.

The results of this study indicate that there are anxiety aspects of emotions in second-grade students of state elementary schools in Godean District. The second-grade students of state elementary schools in Godean District experienced emotional anxiety levels in the mild anxiety category. There are the percentage of not anxiety category was 17,46% (59 students), the mild anxiety category 62,12% (210 students), the medium anxiety category 20,12% (63 students), the heavy anxiety category 0,30% (1 student), and the awfully anxiety category 0%. The highest percentage of anxiety levels in the mild anxiety category was 62,13% (210 students), while the lowest percentage of anxiety levels in the awfully anxiety category was 0%.

Keywords: anxiety, emotions, Godean District