

ABSTRACT

Mahendra, Aloisius Wisnu. (2019). *Developing English Materials for Nutrition Undergraduate Program of the Health Sciences College of Panti Rapih Yogyakarta*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The development of English for Specific Purposes (ESP) has given contributions to health care providers through the existence of specialized English courses within occupational contexts. In fact, those existing courses have not widely developed in the nutrition field. This impacts on the provision of teaching and learning materials for nutritionists and college students majoring nutrition to improve their English communication skills. In the Health Sciences College of Panti Rapih Yogyakarta, the nutrition undergraduate program included three English courses (*Bahasa Inggris 1*, *Bahasa Inggris 2*, and *Bahasa Inggris 3*) into the curriculum to facilitate the students' vocational skills in dealing with tasks as professional nutritionists and to help the study program realize the international standardized education of nutrition. To fulfill the needs of the study program in spite of the constraint on the provision of the teaching and learning resources, therefore, this study attempts to develop English materials for the initial English course, *Bahasa Inggris 1*. The materials are developed to enhance the students' oral communication skills within nutritionists' occupational contexts, with the emphasis is on listening and speaking skills.

This study adopted Borg and Gall's (1983) Research and Development (R & D) model which was combined with Dick and Carey's (2009) systems approach model. The R & D steps employed in the study covered: (1) research and information collecting; (2) planning; (3) developing preliminary form of product; (4) preliminary field testing; (5) main product revision; (6) main field testing; (7) operational product revision; (8) operational field testing; (9) final product revision; and (10) dissemination and implementation. As the approach to the materials development, this study utilized Communicative Language Teaching (CLT), particularly with the application of Content-Based Instruction (CBI) and Task-Based Instruction (TBI).

The results present the process of how the English materials for the nutrition undergraduate program of the Health Sciences College of Panti Rapih Yogyakarta were developed. The materials consist of a coursebook and a practice book, accompanied with a semester program plan. The coursebook consists of seven units containing language functions and learning activities promoting interaction and communication within nutritionists' occupational contexts. Moreover, the practice book consists of four units containing tasks and guidelines to facilitate the students' language practice in *Bahasa Inggris 1*.

Keywords: *communication, content-based instruction, materials development, nutrition undergraduate program, task-based instruction*

ABSTRAK

Mahendra, Aloisius Wisnu. (2019). *Developing English Materials for Nutrition Undergraduate Program of the Health Sciences College of Panti Rapih Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Perkembangan pengajaran bahasa Inggris untuk tujuan khusus telah memberikan kontribusi kepada para tenaga kesehatan melalui keberadaan pelatihan-pelatihan bahasa Inggris khusus dalam konteks pekerjaan. Namun pelatihan-pelatihan yang ada belum secara luas berkembang di bidang gizi. Hal ini berdampak pada ketersediaan sumber pengajaran dan pembelajaran bagi ahli gizi dan mahasiswa jurusan gizi untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi mereka dalam bahasa Inggris. Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta, program studi sarjana gizi memasukan tiga mata kuliah Bahasa Inggris (Bahasa Inggris 1, Bahasa Inggris 2, dan Bahasa Inggris 3) ke dalam kurikulum dengan tujuan untuk mendukung keterampilan jurusan mahasiswa yang berkaitan dengan tugas sebagai ahli gizi profesional dan untuk membantu program studi merealisasikan pendidikan gizi berstandar internasional. Oleh karena itu, guna memenuhi kebutuhan program studi disamping keterbatasan akan ketersediaan sumber pengajaran dan pembelajaran, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi bagi mata kuliah Bahasa Inggris 1. Materi tersebut dikembangkan untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara lisan dalam konteks pekerjaan ahli gizi dengan penekanan pada keterampilan menyimak dan berbicara.

Penelitian ini mengadopsi model *Research and Development* (R & D) milik Borg dan Gall (1983) yang dikombinasikan dengan model *systems approach* milik Dick dan Carey (2009). Langkah-langkah R & D yang dilakukan mencakup: (1) penelitian dan pengumpulan informasi; (2) perencanaan; (3) pengembangan bentuk awal produk; (4) pengujian awal lapangan; (5) revisi utama produk; (6) pengujian utama lapangan; (7) revisi operasional produk; (8) pengujian operasional lapangan; (9) revisi akhir produk; dan (10) diseminasi dan implementasi. Sebagai pendekatan dalam mengembangkan materi, penelitian ini menggunakan *Communicative Language Teaching* (CLT), khususnya dengan penerapan *Content-Based Instruction* (CBI) dan *Task-Based Instruction* (TBI).

Hasil penelitian menyajikan proses bagaimana materi bahasa Inggris bagi program studi sarjana gizi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta dikembangkan. Materi tersebut terdiri dari sebuah buku kuliah dan buku praktik, beserta rencana pengajaran semester. Buku kuliah terdiri dari tujuh unit yang berisi fungsi bahasa dan aktivitas pembelajaran yang mendukung interaksi dan komunikasi dalam konteks pekerjaan ahli gizi. Selain itu, buku praktik terdiri dari empat unit yang berisi tugas beserta petunjuk penugasan guna memfasilitasi praktik kebahasaan mahasiswa dalam mata kuliah Bahasa Inggris 1.

Kata kunci: *komunikasi, content-based instruction, pengembangan materi, program studi sarjana gizi, task-based instruction*