

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DENGAN MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 1 SDN BANYUPUTIH 04 SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Elisabet Erwina Hartanti
Universitas Sanata Dharma
2019

Kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I di SDN Banyuputih 04 masih rendah. Dapat dilihat dari nilai rata-rata ulangan Bahasa Indonesia banyak siswa yang mendapat nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 67 dan sudah dua tahun terakhir kejadian seperti ini terulang kembali.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas I SDN Banyuputih 04 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan pada penelitian ini dengan menggunakan dua siklus. Siklus yang pertama dilakukan dengan menggunakan media gambar yang belum berwarna dan dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Sedangkan pada siklus kedua dilakukan dengan menggunakan media gambar yang sudah berwarna. Dengan begitu penelitian ini dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Setelah dilakukan penelitian ini peningkatan kemampuan menulis permulaan pada siswa ditandai dengan persentase kondisi awal 55% meningkat pada akhir siklus pertama yaitu 70% sedangkan pada akhir siklus kedua mencapai 88%. Jadi kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN Banyuputih 04 tahun pengajaran 2016/2017 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Kemampuan Menulis Permulaan, Media Gambar

ABSTRACT

**ENCHANCEMENT OF BEGINNING WRITING SKILLS USING
PICTURES MEDIA FOR FIRST GRADE STUDENTS SDN BANYUPUTIH
04 SEMESTER 1 ACADEMIC YEAR OF 2016/2017**

Elisabet Erwina Hartanti

Sanata Dharma University

2019

Beginning writing skills of the first grade students of SDN Banyuputih 04 is still low. It can be seen from the average score of Indonesian language test which shows that there are a lot of students who still get the score below the minimum completeness criteria which is already set as 67 and the case has already happened for the late two years.

This study is aimed to know whether using pictures media can enhance the beginning writing skills of the first grade students in SDN Banyuputih 04 on Indonesian language for academic year of 2016/2017.

The action research which is conducted in this study is using two cycles. The first cycle is using the pictures media which has not been colored and conducted two times per meeting. Meanwhile, the second cycle is conducted using pictures media which is already colored. It can be concluded that the study is conducted in two meetings.

After the research is conducted, the beginning writing skills of the students are shown from the beginning percentage of 55% which enhances to the final of the first cycle which is 70%, meanwhile the final of the second cycle reaches to the point of 88%. Therefore, based on this study, it can be concluded that pictures media can enhance the beginning writing skills of the first grade students SDN Banyuputih 04 for academic year 2016/2017 on Indonesian Language subject.

Keywords: Beginning Writing Skills, Pictures Media