

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TEMA 1
PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DAN TUMBUHAN SUB TEMA 1
PERKEMBANGBIAKAN DAN DAUR HIDUP HEWAN UNTUK SISWA
KELAS III A SD 1 PADOKAN**

Johan Stefanus

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini merupakan penelitian yang berlatar belakang adanya masalah terkait media untuk memberi pembelajaran perkembangbiakan dan daur hidup hewan di Sekolah Dasar. Masalah yang dihadapi adalah belum adanya media pembelajaran yang tepat untuk diberikan kepada peserta didik pada pembelajaran perkembangbiakan dan daur hidup hewan di Sekolah Dasar tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa buku cerita bergambar pada anak daur hidup hewan, gambar dan bahasa yang sesuai dengan perkembangan anak. Jenis penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Proses pengembangan buku cerita bergambar tersebut mengikuti enam langkah dari sepuluh langkah Sugiyono yaitu (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) perbaikan produk; dan (6) uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan untuk menganalisis kebutuhan kepada guru kelas III A SD 1 Padokan, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi buku cerita bergambar. Validasi dilakukan oleh satu dosen ahli, satu guru kelas III, dan satu siswa kelas III.

Berdasarkan hasil validasi, skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 4.66 dengan kategori “sangat baik”, sehingga layak digunakan pada tahap uji coba. Uji coba terbatas dilakukan kepada 25 orang siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti, didapatkan bahwa kualitas buku cerita bergambar yang telah dihasilkan tergolong dalam kategori “baik” dengan skor rata-rata 3.98.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, perkembangbiakan dan daur hidup hewan.

*ABSTRACT***The Development Of Picture Book On Theme 1 Animal Development And Life Cycle For Third Grade Padokan Elementary School Student**

Johan Stefanus

Universitas Sanata Dharma

2019

This research is based on the problem related to the teaching media of reproductive learning and the life cycle of animals in elementary schools. The problems faced is in the inappropriate teaching media toward the learning proces in the school.

This research is the Research and Development design. The objective of this research is to produce the story book in the form of a picture story book the life cycle of animals, images and languages that are suitable for children's development. There are six steps taken from ten steps proposed by Sugono in developing this book. Those steps are (1) potential and problems; (2) Collecting the data; (3) prproduct design; (4) validate design; (5) product repair; (6) product trials. The interview and qestionare are the instrument of this research. The interview is used to analyse the teachers' needs of SD 1 Padokan of the third grade, while the questionnaire is used to validate the books. The validation is done by one of the the experts lecturer, one of teacher of third grade and one students of the third grade.

Based on the result of the validation, the average score obtained from the validation is 4.66 which is categorized as "best", then it is proper to do the trial proces. The trial is given only for 25 students in order to know the students' opinion about the quality of the book. According to the result of the trial, it can be concluded that the quality of the story book categorized as the "Good" with the average score 3.98.

Keywords: Research and Development, Story book, reproductive learning and the life cycle of animals