

## ABSTRACT

Samodra, Maria Caroline. *The Use of Modal Verb Shall in Contemporary American English: A Corpus-Based Study*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Modality is used to express various conditions in communication. Specifically, *shall* is a modal verb existing in English that is still utilised in the current time. Several studies have been conducted to examine how it is used in English. Results of those studies showed that *shall* was rare and formal in modern English and its use was limited to legal texts. However, the previous research mostly covered only general aspects on the use of *shall*. Since American English is one of the most used and learned varieties of English, it was selected as the focus of the present study. Specifically, the study centered on *shall* in formal and informal writings represented by academic and fiction registers of COCA respectively.

There were two main objectives of this study. The first objective was to investigate the frequencies of the modal verb *shall* across academic and fiction registers in contemporary American English. The second objective was to investigate the difference in the usage of the modal verb *shall* between academic and fiction registers of contemporary American English.

In conducting the study, the researcher used the corpus linguistic method. The data were taken from academic and fiction registers of COCA. The whole occurrence of *shall* in academic and fiction registers of COCA was included to achieve the first objective. The analysis was carried out by examining and interpreting the frequencies. In achieving the second objective, the researcher took samples of 400 concordance lines consisting of 200 texts from each domain based on purposeful random sampling strategy. The texts were analysed and described in accordance with their syntactic, stylistic, and semantic characteristics.

Results showed that *shall* was rare in the academic and fiction registers of COCA as the overall frequencies were 59.77 and 68.34 words per million respectively. From all the 400 tokens being analysed, the researcher found that, based on its usage, *shall* in the observed registers could be classified as rules and regulations, direction, prediction, volition, and others. The usages of *shall* in both registers in COCA varied syntactically, semantically, or stylistically. It was suggested that English teachers use corpora in designing materials, English language learners use modal verbs appropriately, and future researchers utilise corpora to conduct their studies on diverse elements of languages.

**Keywords:** modal, *shall*, corpus, COCA, register

## ABSTRAK

Samodra, Maria Caroline. *The Use of Modal Verb Shall in Contemporary American English: A Corpus-Based Study*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Modalitas digunakan untuk mengungkapkan berbagai keadaan dalam berkomunikasi. Secara khusus, shall adalah verba modal dalam Bahasa Inggris yang masih digunakan pada masa kini. Beberapa penelitian telah dilakukan untuk membahas penggunaan shall dalam Bahasa Inggris. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa shall jarang digunakan dan bersifat formal dalam Bahasa Inggris masa kini dan penggunaannya terbatas pada naskah hukum. Meski demikian, sebagian besar analisis penelitian tersebut terbatas pada aspek umum. Karena Inggris Amerika merupakan salah satu variasi Bahasa Inggris yang paling sering digunakan dan dipelajari, peneliti memilihnya sebagai fokus penelitian. Secara spesifik, penelitian ini terpusat pada shall dalam bahasa tertulis formal dan non-formal yang diwakili oleh laras akademik dan fiksi pada COCA.

Terdapat dua tujuan utama dari penelitian ini. Tujuan pertama adalah untuk meneliti frekuensi verba modal shall pada laras akademik dan fiksi dalam Bahasa Inggris Amerika modern. Tujuan kedua adalah untuk meneliti perbedaan pemakaian verba modal shall pada laras akademik dan fiksi dalam Bahasa Inggris Amerika modern.

Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan metode linguistik korpus. Data diambil dari laras akademik dan fiksi pada COCA. Seluruh frekuensi shall pada laras akademik dan fiksi pada COCA digunakan untuk mencapai tujuan penelitian pertama. Analisis dilakukan dengan menelusuri dan mengartikan frekuensi-frekuensi tersebut. Dalam mencapai tujuan penelitian kedua, peneliti mengambil sampel sebanyak 400 baris konkordansi yang terdiri dari 200 teks untuk setiap laras berdasarkan strategi purposeful random sampling. Teks-teks tersebut dianalisis sesuai dengan karakteristik sintaksis, gaya bahasa, dan semantik.

Hasil menunjukkan bahwa shall jarang digunakan dalam laras akademik dan fiksi pada COCA karena frekuensi yang dihasilkan secara umum adalah 59.77 dan 68.34 kata per juta. Dari 400 sampel yang dianalisis, peneliti mendapati bahwa, berdasarkan pemakaiannya, shall pada laras yang diamati dapat diklasifikasikan sebagai peraturan, petunjuk, prediksi, keinginan, dan lain-lain. Pemakaian shall pada kedua laras dalam COCA tersebut bervariasi dalam hal sintaksis, semantik, atau gaya bahasa. Dengan penelitian ini, diharapkan bahwa guru Bahasa Inggris menggunakan korpus untuk mendesain materi pembelajaran, pelajar Bahasa Inggris menggunakan modal dengan tepat, dan peneliti selanjutnya dapat menggunakan korpus untuk meneliti elemen bahasa yang berbeda-beda.

**Kata kunci:** modal, shall, corpus, COCA, register