

ABSTRAK**TINGKAT KEDISIPLINAN PARA SISWA KELAS X DAN XI
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta
Tahun Ajaran 2018/2019)**

Elga Septy Yuanda Sidauruk

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan tingkat kedisiplinan para siswa kelas X dan XI SMA BOPKRI Banguntapan tahun ajaran 2018/2019, dan; (2) Menentukan topik-topik bimbingan yang sesuai untuk meningkatkan kedisiplinan para siswa kelas X dan XI SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta berdasarkan identifikasi masalah.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan adalah Kuesioner Tingkat Kedisiplinan yang terbagi menjadi empat aspek kedisiplinan yaitu: keamanan, kebersihan, ketertiban dan keteladanan. Kuesioner Tingkat Kedisiplinan memuat 54 item dengan 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,940. Data dianalisis dengan kategorisasi dengan lima kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 19 (47,5%) siswa memiliki tingkat kedisiplinan yang sangat tinggi, 16 (40%) siswa memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi, 5 (12,5%) siswa memiliki tingkat kedisiplinan yang sedang, dan tidak ada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah dan sangat rendah. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas X dan XI SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi. Berdasarkan item kuesioner yang skornya rendah disajikan usulan topik-topik peningkatan kedisiplinan.

Kata kunci: Kedisiplinan, Topik Bimbingan, Siswa

ABSTRACT***THE DISCIPLINARY LEVEL OF THE 10th AND 11th GRADE STUDENTS***

(A Descriptive Study on High School Students of SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta, Academic Year 2018/2019)

Elga Septy Yuanda Sidauruk

Sanata Dharma University

2019

The aim of the study was to: (1) Describe the disciplinary level of the 10th and 11th grade students of SMA BOPKRI Banguntapan, academic year 2018/2019, and; (2) point out the proposed guidance topic that meet the need to increase the disciplinary level of 10th nd 11th grade students of SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta based on the problems identification.

This research was a descriptive quantitative study using servey method. The research subject was 10th and 11th grade students of SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta, academic year 2018/2019. The research instrument used was Disciplinary Level Questionnaire that divided into for discipline aspects, namely; safety, cleanliness, order, and role model. The questionnaire contains 54 items with 4 alternative answers which are: very appropriate, appropriate, inappropriate, and very inappropriate. The instrument reliability was measured using Alpha Cronbach with the reliability coefficient of 0,940. Data then analyzed using five categories, namely very high, high, medium, low and very low

The research results show that there are 19 (47,5%) students with very high disciplinary level, 16 (40%) students with high disciplinary level, 5 (12,5%) students have medium disciplinary level, and none of the students have low and very low disciplinary level. Then can be concluded that most of the 10th and 11th grade students of SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta, academic year 2018/2019 have high disciplinary level. Based on the questionnaire items that measured low, the proposed topics for disciplinary improvement are presented.

Keyword: *Disciplinary, Guidance topic, Students*