

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK BUKU CERITA BERGAMBAR MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK KELAS VII SMP

Oleh

Adellinda Helena Tara

151434009

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru IPA dan rendahnya minat baca peserta didik kelas VII terhadap buku teks berdasarkan hasil wawancara guru. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui jenis-jenis media pembelajaran yang digunakan dan dikembangkan oleh guru IPA Terpadu kelas VII SMP pada materi pencemaran lingkungan serta (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar materi pencemaran lingkungan untuk kelas VII SMP yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) yang diadaptasi dari 10 langkah penelitian dan pengembangan oleh *Borg* dan *Gall*. Pada penelitian ini, tahapan penelitian dan pengembangan disederhanakan menjadi lima langkah yaitu : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, dan (5) revisi desain.

Penelitian ini memperoleh hasil bahwa media pembelajaran yang digunakan oleh guru IPA pada pembelajaran terdiri atas buku paket, Lembar Kerja Peserta Didik, *PowerPoint*, video pembelajaran, gambar, torso, alat peraga, pemodelan, lingkungan, *handphone*, dan media praktikum. Media yang dikembangkan oleh guru terdiri atas media permainan, Microsoft PowerPoint, alat peraga, dan Lembar Kerja Peserta Didik. Hasil penelitian yang diperoleh dari validasi oleh seorang ahli media, dua ahli materi dan dua guru IPA kelas VII SMP menunjukkan nilai rata-rata 3,63 dengan kriteria “Sangat baik” sehingga produk buku cerita bergambar yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan perbaikan sesuai saran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Pencemaran Lingkungan, Buku Cerita Bergambar

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF STORYBOOK PICTURE SHAPED LEARNING
MEDIA IN ENVIRONMENTAL POLLUTION MATERIAL FOR VII CLASS
IN JUNIOR HIGH SCHOOL***

By

Adellinda Helena Tara

151434009

This research motivated by the lack of variety of learning media developed by science teachers and the lack of interest in reading class VII students towards textbooks based on the result of teacher interviews. The purpose of this study is : (1) find out the types of learning media have been used and developed by science teachers in the environmental pollution material, (2) find out the quality of storybook picture media in the environmental pollution material for the VII class of junior high school developed.

This study uses a research and development (R&D) method which was adapted from the 10 steps of research and development by Borg and Gall. In this study, the research and development stage was simplified into five steps, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, and (5) design revision.

This study obtained the results that the learning media used by science teachers in learning consisted of textbooks, student worksheets, Microsoft PowerPoint, learning videos, pictures, torso, teaching aids, modeling, environment, handphone, and practicum media. The media developed by the teacher consists of game media, PowerPoint, teaching aids, and student worksheets. The results obtained from the validation by a media expert, two material experts and two class VII of junior high school science teachers show an average grade of 3.63 with the criteria of "Very good" so that the storybook picture products developed are worth testing with improvements according to suggestions.

Keywords: Learning Media, Environmental Pollution, Storybook picture