

ABSTRAK**PENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI CATURTUNGGAL 1 MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY***

Heri Nugroho Adi

151134185

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri Caturtunggal 1 pada pelajaran tematik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *discovery*; 2) meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V melalui penerapan model pembelajaran *discovery*; 3) meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V melalui penerapan model pembelajaran *discovery*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Caturtunggal 1 tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 19 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *discovery* telah berhasil dilakukan dengan langkah-langkah: a) *stimulation* (pemberian rangsang); b) *problem statement* (identifikasi masalah); c) *data collection* (pengumpulan data); d) *data processing* (pengolahan data); e) *verification* (pembuktian); f) *generalization* (menarik kesimpulan); 2) penerapan model pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor rata-rata kondisi awal sebesar 49,5 (rendah) pada siklus I meningkat menjadi 65,2 (sedang) kemudian meningkat menjadi sebesar 83,5 (tinggi) pada siklus II; 3) penerapan pembelajaran model *discovery* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor rata-rata kondisi awal sebesar 48,6 (rendah) pada siklus I meningkat menjadi 63,1 (sedang) kemudian meningkat menjadi sebesar 80,3 (tinggi) pada siklus II.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Keaktifan Belajar, Model Pembelajaran *Discovery* .

ABSTRACT**THE IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING ACTIVENESS OF GRADE V CATURTUNGGAL 1 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS THROUGH THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL**

Heri Nugroho Adi

151134185

Sanata Dharma University

This research is motivated by the low motivation and learning activeness of fifth grade Caturtunggal 1 Elementary School students on thematic lessons. This study aims to: 1) describe the ways to increase the motivation and student's learning activeness through the application of discovery learning models; 2) increase learning motivation of fifth grade students through the application of discovery learning models; 3) increase the learning activity of fifth grade students through the application of discovery learning models.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were the fifth-grade students of Caturtunggal 1 Elementary School academic year 2018/2019, in total 19 students. The goal of this study is to increase the motivation and learning activeness of the students. The instruments used in this study are questionnaires and observation sheets. The data analysis technique used in this research is quantitative descriptive.

The results show that: 1) Ways to increase the motivation and learning activeness of the students through the application of discovery learning models have been successfully carried out by the steps: a) stimulation (stimulating); b) problem statement (problem identification); c) data collection; d) data processing; e) verification; f) generalization (drawing conclusions); 2) the application of discovery learning models can increase student motivation. It can be seen from the increase in the initial conditions average score of 49.5 (low) in the first cycle increase to 65.2 (moderate) and then increase to 83.5 (high) in the second cycle; 3) the application of discovery model learning can improve the student's learning activities. It can be seen from the increase in the average initial condition score of 48.6 (low) in the first cycle increase to 63.1 (moderate) and then increase to 80.3 (high) in the second cycle.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Activeness, Discovery Learning Model.*