

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Proses berpikir mahasiswa ditinjau dari kemampuan metakognisi mahasiswa dalam mendisain pembelajaran matematika

Penulis Jurnal Ilmiah : Olivia Theresia Kundre dan Haniek Sri Pratini

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Journal of The Indonesian Mathematics Education Society

b) Nomor/Volume : No. 1/ Volume 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Februari 2019

d) ISSN/ISBN : 2656-3479

e) Penerbit : Universitas Negeri Surabaya

f) URL Asli : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jimes/issue/view/392>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/35849>

h) URL Similarity Check

*Untuk Usulan Lektor
Kepala Keatas*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris (Sinta 4)	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			3.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3.00
Total (100%)				10.00			9.50
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur cukup memadai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik.

Pembahasan sudah cukup mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kemutakhiran data serta metodologi cukup baik dalam penelitian pendidikan matematika.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Lengkap dan cukup berkualitas

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika.

Yogyakarta, 7 Mei 2021



(Veronika Fitri Rianasari, M.Sc.)

NPP.: P. 2311

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Pendidikan Matematika, JPMIPA,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi paradigma pedagogi reflektif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan *competence*, *conscience*, dan *compassion* mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Haniek Sri Pratini

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Elementary School

b) Nomor/Volume : No. 1/ Volume 3

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2016

d) ISSN/ISBN : 2338-980X

e) Penerbit : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Yogyakarta

f) URL Asli : <http://upy.ac.id/ojs/index.php/ElementarySchool/article/view/149>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/3589>

h) URL Similarity Check

Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.50
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3.00
Total (100%)				10.00			9.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah cukup baik.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup penelitian cukup memadai dan pembahasan sudah cukup mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data yang dikumpulkan cukup memadai dan metodologi cukup mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit relatif baik.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik yang dibahas sangat sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu pendidikan matematika.

Yogyakarta, 7 Mei 2021



(Veronika Fitri Rianasari, M.Sc.)

NPP: P. 2311

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Pendidikan Matematika, JPMIPA,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
PROSIDING NASIONAL**

- Judul Artikel : Pengembangan desain pembelajaran konsep barisan yang mengakomodasi sikap kerja sama dan tanggung jawab menggunakan pendekatan PPR
- Penulis Artikel : Paula Glady Frandani Setiawan dan Haniek Sri Pratini
- Identitas Prosiding
- a) Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika
- b) ISSN/ISBN : 1234-5678
- c) Jumlah Halaman : 6
- d) Penerbit : FKIP Universitas Pekalongan
- e) URL artikel : <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/428/354>
- f) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/36939>
- g) URL similarity check :

Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		1.00	1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	2.50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	3.00
Total=100%		10.00	9.00
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ <u>Penulis Anggota</u> Dari . 2 Orang Penulis			

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur cukup baik.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai walaupun pembahasan dapat lebih diperdalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data serta metodologi sudah relatif cukup dan mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur-unsur sudah lengkap dan kualitas penerbit cukup baik.

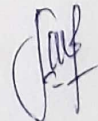
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik yang diteliti sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika

Yogyakarta, 7 Mei 2021



(Veronika Fitri Rianasari, M.Sc.)

NPP: P. 2311

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Pendidikan Matematika, JPMIPA,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan media pembelajaran bangun ruang sisi datar berbasis adobe flash professional CS5

Penulis Jurnal Ilmiah : Haniek Sri Pratini dan Elfrieda Yapita Rethmy Prihatini

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Delta - Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika

b) Nomor/Volume : No. 1/ Volume 8

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2020

d) ISSN/ISBN : p-ISSN 2303-3983, e-ISSN 2548-3994

e) Penerbit : Universitas Pekalongan

f) URL Asli : <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/971/729>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/36777>

h) URL Similarity Check

Untuk Usulan Lektor

Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.50
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3.00
Total (100%)				10.00			9
Kontribusi Pengusul: Penulis Pertama, dari 2 anggota.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sangat baik.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan relatif memadai.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi relatif baik.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik yang diteliti sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika.

Yogyakarta, 7 Mei 2021



(Veronika Fitri Rianasari, M.Sc.)

NPP.: P. 2311

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Pendidikan Matematika, JPMIPA,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PPR implementation in micro teaching course to improve student's confidence and compassion
- Penulis Jurnal Ilmiah : Haniek Sri Pratini
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : International Journal of Indonesian Education and Teaching
- b) Nomor/Volume : No. 2/ Volume 1
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2017
- d) ISSN/ISBN : e-ISSN 2548-8430, p-ISSN 2548-8422
- e) Penerbit : Universitas Sanata Dharma
- f) URL *Asli* : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJiet/article/view/619>
- g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/11804>
- h) URL *Similarity Check*

Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris (Sinta 4)	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)						1.50	1.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)						4.50	4.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)						4.50	4.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)						4.50	4.50
Total (100%)						15.00	14.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Hal-hal yang dituliskan sudah lengkap dan sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai, meskipun pembahasan masih dapat diperdalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi relatif baik.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik yang diteliti sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika.

Yogyakarta, 7 Mei 2021



(Veronika Fitri Rianasari, M.Sc.)

NPP. : P. 2311

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Pendidikan Matematika, JPMIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Sanata Dharma