

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Proses berpikir mahasiswa ditinjau dari kemampuan metakognisi mahasiswa dalam mendisain pembelajaran matematika

Penulis Jurnal Ilmiah : Olivia Theresia Kundre dan Haniek Sri Pratini

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Journal of The Indonesian Mathematics Education Society

b) Nomor/Volume : No. 1/ Volume 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Februari 2019

d) ISSN/ISBN : 2656-3479

e) Penerbit : Universitas Negeri Surabaya

f) URL *Asli* : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jimes/issue/view/392>

g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/35849>

h) URL *Similarity Check*

Untuk Usulan Lektor
Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris (Sinta 4)	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			0.75
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.00
Total (100%)				10.00			6.75
Kontribusi Pengusul: Penulis kedua dari 2 anggota.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Acara umum artikel telah memuat unsur secara lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Hasil dan pembahasan masih bisa diperdalam.
Pemaparan pendahuluan terlalu banyak

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metode penelitian yg dipakai untuk menjawab rumusan masalah perlu diperjelas.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit belum terindeks di SINTA.


5. Indikasi Plagiasi

Terlalu banyak kemiripan (indeks turnitin 34%)

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu penerbit.

Yogyakarta, 6 Mei 2021


(Eko Budi Santoso, S.J., S.Pd., Ph.D.)
NPP.: P. 2426

Jabatan Akademik: Lektor
Unit Kerja: Pendidikan Matematika, JPMIPA,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan media pembelajaran bangun ruang sisi datar berbasis adobe flash professional CS5

Penulis Jurnal Ilmiah : Haniek Sri Pratini dan Elfrieda Yapita Rethmy Prihatini

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Delta - Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika

b) Nomor/Volume : No. 1/ Volume 8

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2020

d) ISSN/ISBN : p-ISSN 2303-3983, e-ISSN 2548-3994

e) Penerbit : Universitas Pekalongan

f) URL *Asli* : <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/971/729>

g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/36777>

h) URL *Similarity Check*

Untuk Usulan Lektor

Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			0.75
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.50
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.75
Total (100%)				10.00			8.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Pertama, dari 2 anggota.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Uraian-uraian dalam artikel sudah cukup lengkap dan sesuai. Hilangnya logo USD pada Gambar 3.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Bagian pendahuluan bisa disingkat untuk menyudutkan hasil dan pembahasannya.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Topik cukup menarik, perlu mempertajam pembahasan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit terindeks SINTA SA

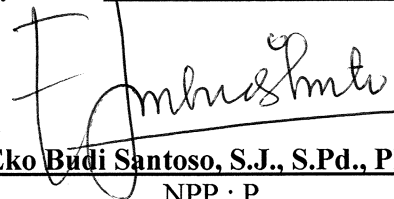
5. Indikasi Plagiasi

Terdapat banyak kemiripan. (29% dengan software turnitin)

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel sesuai dengan bidang keilmuan pengusul.

Yogyakarta, 6 Mei 2021



(Eko Budi Santoso, S.J., S.Pd., Ph.D.)

NPP.: P.

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Pendidikan Matematika, JPMIPA,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan prototipe perangkat pembelajaran penjumlahan pecahan dengan pendekatan PMRI di kelas IV
- Penulis Jurnal Ilmiah : Haniek Sri Pratini dan Veronika Fitri Rianasari
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : Jurnal Derivat
- b) Nomor/Volume : No. 2/ Volume 2
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2015
- d) ISSN/ISBN : 2407-3792
- e) Penerbit : Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Yogyakarta
- f) URL *Asli* : <http://upy.ac.id/ojs/index.php/mtk/article/view/221/177>
- g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/8407>
- h) URL *Similarity Check*

Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			0,75
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2,00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2,00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2,00
Total (100%)				10.00			6,75
Kontribusi Pengusul: Penulis Pertama dari 2 orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sacara umum artikel sudah memiliki unsur-unsur yang lengkap dan sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan dalam artikel masih bisa diperdalam bisa ditambahkan ilustrasi/gambar produk hasil penelitian

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metode penelitian sudah sesuai tetapi publik perlu mendapat akses hasil penelitian seperti disarankan dalam kesimpulan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit terindeks SINTA S5.

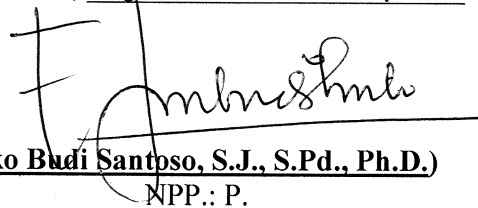
5. Indikasi Plagiasi

Indeks kemiripan menurut perangkat lunak turnitin terlalu tinggi (31%)

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Hasil penelitian sesuai dengan bidang ilmu pengumpul

Yogyakarta, 6 Mei 2021


(Eko Budi Santoso, S.J., S.Pd., Ph.D.)
NPP.: P.

Jabatan Akademik: Lektor
Unit Kerja: Pendidikan Matematika, JPMIPA,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata Dharma