

ABSTRAK**TINGKAT PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X
TERHADAP BUDAYA SEKOLAH SMK PENERBANGAN AAG
ADISUTJIPTO YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Fransiska Apriani Delvi Turin
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2019

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan seberapa tingkat penyesuaian diri siswa kelas X terhadap budaya sekolah di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019; (2) mengidentifikasi item kuesioner penyesuaian diri terhadap budaya sekolah yang capaian skornya optimal sebagai dasar penyusunan topik-topik bimbingan pribadi-sosial dan topik-topik untuk program masa orientasi siswa (MOS) di sekolah SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Penerbangan Adisutjipto Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 berjumlah 100 siswa.

Pengumpulan data pada penelitian menggunakan kuesioner penyesuaian diri yang terdiri dari 120 item pernyataan. Kuesioner disusun berdasarkan aspek aspek penyesuaian diri menurut Desmita (2017) yaitu (1) kematangan emosional, (2) kematangan intelektual, (3) kematangan sosial dan (4) tanggung jawab. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach* (α) sebesar 0,967. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kategorisasi, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas X memiliki penyesuaian diri terhadap budaya sekolah sebagai berikut: 25 siswa (25%) memiliki penyesuaian diri yang sangat baik, 37 siswa (37%) memiliki tingkat penyesuaian dirinya baik, 38 siswa (38%) memiliki tingkat penyesuaian diri cukup baik. Hasil analisis item menunjukkan 12 item (12%) memiliki yang dijadikan dasar penyusunan usulan topik-topik bimbingan dan topik-topik untuk program masa orientasi siswa (MOS). Adapun usuan topik-topik bimbingan dan topik-topik untuk program masa orientasi siswa (MOS) adalah (1) Percaya Diri, (2) Mengenali Bakat Dan Minat Demi Suksesnya Karier, (3) Manajemen Waktu, (4) Aku Pribadi Yang Aktif, (5) Bersahabat? Siapa Takut!, (6) Skala Prioritas, (7) Aku Berani Berpendapat

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Budaya sekolah, Siswa

ABSTRACT

**THE SELF-ADJUSTMENT LEVEL OF CLASS X STUDENTS TOWARD
SCHOOL CULTURE IN SMK PENERBANGAN AAG ADISUCIPTO
YOGYAKARTA, ACADEMIC YEAR 2018/2019**

*Fransiska Apriani Delvi Turin
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2019*

This study was aimed to: (1) describe the level of class x students' self-adjustment towards school culture in SMK Penerbangan AAG (Aviation Vocational High School) Yogyakarta, year 2018/2019; (2) identify questionnaire items about self-adjustment toward school culture that gain optimal score as the basis for proposed topics on social-personal guidance and topics on student orientation program (MOS) in SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta. The type of this research was a quantitative descriptive study. The research subjects were 100 students of class X in SMK Penerbangan Adisutjipto Yogyakarta, academic year 2018/2019.

The data collection in this study was using the self-adjustment questionnaire towards school culture that contains 120 questions. Questionnaire was formed based on self-adjustment according Desmita (2017) which is (1) social maturity, (2) intellectual maturity, (3) social maturity and (4) responsibility. The instrument reliability coefficient was using Alpha Cronbach (α) approach: 0,967. The data analysis technique used was categorization descriptive statistic according Azwar (2009) which is very high, high, medium, low and very low.

The results of this study indicated that the self-adjustment level of class X students towards school culture is as follows: 25 students (25%) have very good self-adjustments level, 37 students (37%) have good self-adjustment level, 38 students (38%) have a quite good self-adjustment level. The results of the item analysis showed that 12 items (12%) had requirement as the basis for the proposals preparation for personal-social guidance topics and topics for the student orientation program (MOS) at the SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta. The proposals for guidance topics and topics for the student orientation program (MOS) are (1) Confidence, (2) Recognizing Talent and Interest to gain Success in Career, (3) Time Management, (4) I am an Active Person, (5) Being Friendly? It is not scary!, (6) Priority Scale, (7) I Dare to Argue.

Keywords: *Self-Adjustment, School Culture, Students*