

## **PERILAKU PENGGUNAAN *INSTAGRAM* PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

*Citra Dwi Wardhani*

### **ABSTRAK**

Penggunaan media sosial Instagram sedang marak digunakan oleh banyak orang termasuk siswa-siswa sekolah dasar meskipun terdapat peraturan batasan usia pada pengguna Instagram yaitu minimal memiliki usia 12+. Hal ini tentu memiliki beberapa dampak bagi siswa-siswi sekolah dasar, termasuk dampak yang negatif. Berangkat dari hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana perilaku penggunaan Instagram pada siswa dan siswi sekolah dasar. Partisipan dalam penelitian ini adalah 4 orang anak yang masih bersekolah di sekolah dasar berusia 9-12 tahun dan bertempat tinggal di Yogyakarta. Pengambilan data dilakukan dengan metode dokumen kualitatif dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan metode analisis isi kualitatif (AIK), menggunakan pendekatan induktif, yakni analisis konvensional. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa anak sudah menggunakan Instagram sejak dini dengan sangat aktif walaupun terdapat peraturan yang mengatur. Aktivitas yang sering dilakukan adalah mengunggah instastory, memberikan like dan mengikuti pengguna lain. Terdapat beberapa perilaku penggunaan Instagram yang sesuai dengan tahap perkembangan masa kanak-kanak akhir milik Hurlock, seperti anak belajar menyesuaikan diri. Namun, terdapat juga perilaku yang tidak sesuai dengan tahap perkembangan seperti minat terhadap uang. Selain itu, faktor pengawasan orang tua berpengaruh terhadap perilaku penggunaan Instagram pada usia dini.

Kata kunci : Instagram, kanak-kanak akhir, sekolah dasar

***INSTAGRAM USAGE BEHAVIOR IN ELEMENTARY STUDENTS****Citra Dwi Wardhani***ABSTRACT**

Instagram is being used by many people including elementary student. In the other side Instagram has its own guideline which require the minimal age of its user is 13 years old. This certainly has some impact and might contribute some negative effects to users. This research aimed to explore Instagram usage behaviour in elementary school students. The participants were 4 elementary students, aged between 9-12 years old and live in Yogyakarta. Data on this research was retrieved by qualitative document method and interview. Data analysis is done by qualitative content analysis method, and inductive approach, which was conventional analysis. This research found that children actively use Instagram from young age despite the Instagram's guideline. The most frequent activities are uploading Instastory, giving like and following other users. These behaviours were in accordance with development stage theory in late childhood by Hurlock, such as adjusting themselves. However, there was a difference result from development stage in late childhood which was interest in earning money. Other than that, parental supervision factor influenced Instagram using in late childhood.

*Keywords* : Instagram, middle childhood, elementary students

