

ABSTRAK**SURVEI PERMASALAHAN BAHASA KELAS II SD SENANG GEMBIRA**

Clara Endri Prasetyani

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat permasalahan bahasa dan permasalahan bahasa yang sedang dihadapi oleh siswa kelas II SD Senang Gembira. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Responden dalam penelitian ini ialah 55 siswa kelas II SD Senang Gembira dengan jumlah 30 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pernyataan tertutup dan pertanyaan terbuka. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat permasalahan bahasa siswa cenderung berada pada kategori rendah dengan persentase 56%. Sisanya, sebesar 44% siswa berada pada kategori sedang, dan tidak ada siswa dengan kategori tinggi. (2) Lima bentuk permasalahan bahasa yang paling banyak dialami siswa adalah siswa kesulitan menemukan kata yang tepat untuk mengungkapkan yang rasakan/pikirkan, siswa sulit mengingat makna dari suatu kata meskipun sudah sering mendengar kata tersebut, siswa mengalami kesulitan membedakan bunyi dari suatu kata yang hampir sama misalnya “murid” dengan “murit”, siswa sulit mengerjakan soal matematika jika harus menggunakan rumus, dan siswa kesulitan menuliskan apa yang ada dalam pikiran dalam bentuk karangan tertulis. Selain itu, siswa juga mengalami permasalahan bahasa dalam bidang akademik yang meliputi kesulitan membaca, menulis, berhitung dan memahami soal. Hasil penelitian dapat digunakan oleh guru untuk mengetahui permasalahan siswa dan membantu menyusun intervensi permasalahan siswa khususnya permasalahan bahasa yang dialami siswa saat ini.

Kata Kunci: permasalahan bahasa, tingkat permasalahan bahasa, penelitian survei

ABSTRACT**LANGUAGE PROBLEM SURVEYS OF SECOND GRADE STUDENTS AT
SENANG GEMBIRA ELEMENTARY SCHOOL**

Clara Endri Prasetyani

Sanata Dharma University

2019

The aim of this research was to describe level of language problem and the language problems that students class II Senang Gembira were accused. The approach of this research was quantitative descriptive use survey method. The respondents of study were 55 student class II SD Senang Gembira with 30 Men's and 25 girl's. The instrument was used a questionnaire closed statement and open statement. The data of analysis was used statistic descriptive.

The result of this research showed that; 1. The levels language problem of student tend to be on low category with percentage 56%. The others charge of 44%, the students were in category of medium, and there were not students in high category. 2. There were five of language problems most student felt was they difficult to find the word to express what they felt and think, students have difficulty remembering the meaning of a word even though they have heard it often, the student difficult to difference sound from a word almost the same for example "Murid" with "Murit", the student difficult to works math questions if that used formula and they difficult to write what they think in writing. Besides, students also experience language problems in the academic field which include difficulty in reading, writing, conting and understanding questions. Result of research that used by teachers to know the student problems and to overcame the student problems especially language that student felt felt right now.

Key word: *language problems, level language problems, survey research.*