

ABSTRACT

Sunarso, Teresa Avilla. (2019). *Perceptions of English Language Education Study Program Students on Becoming Private English Teachers*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

English Language Education Study Program (ELESP) aims to prepare students to be professional English teachers. The aims of education at the ELESP are to develop and equip students with pedagogical, professional, social, and personality skills so they can work in the teaching world professionally. Some of ELESP students develop their teaching skills by having outside class activities. One of those outside class activities is working as private English teachers. This study was set to investigate ELESP students' perceptions on becoming private English teachers. Furthermore, working as private English teachers affects students' motivation to learn English and desire in becoming formal English teachers.

The researcher formulated three research questions. They were 1) what are the ELESP students' perceptions on becoming private English teachers?. 2) to what extent does the teaching experience as private English teachers affect ELESP students' motivation to learn English?. 3) to what extent does the teaching experience as private English teachers affect ELESP students' desire in becoming formal English teachers?.

The researcher conducted this study at the ELESP of Sanata Dharma University and employed a survey as the research method. The researcher used two research instruments, namely questionnaire and interview to gather the data. The researcher distributed online questionnaires to ELESP students of batch 2015 through *Google Form* and collected 30 responses. In addition, the interview was conducted with five ELESP students of batch 2015.

The results of this study indicated that the students had positive perceptions on becoming private English teachers. They enjoyed the working process and were able to get meaningful experience after working professionally as private English teachers. Furthermore, the students needed to perform their best in teaching English by learning English consistently. Therefore, becoming private English teachers motivated the students to learn English. The experience in teaching after working as private English teachers influenced the way the students perceived the teaching profession. The students felt that they had an improvement in teaching. Based on the findings, the researcher suggests that ELESP students experience working as private English teachers. They will be able to improve not only their English skill but also teaching skill. Then, the future researchers might conduct other studies in a similar area.

Keywords: perceptions, private teachers, motivation in learning English, teaching experience.

ABSTRAK

Sunarso, Teresa Avilla. (2019). *Perceptions of English Language Education Study Program Students on Becoming Private English Teachers*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) memiliki tujuan untuk mempersiapkan mahasiswanya menjadi guru bahasa Inggris profesional. Tujuan pendidikan di ELESPP adalah untuk mengembangkan dan membekali siswa dengan keterampilan pedagogis, profesional, sosial, dan kepribadian sehingga mereka dapat bekerja di dunia pengajaran secara profesional. Beberapa mahasiswa PBI mengembangkan keterampilan mengajar mereka dengan berkegiatan di luar kelas. Salah satu kegiatan di luar kelas yaitu bekerja sebagai guru privat bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis persepsi mahasiswa PBI tentang menjadi guru privat bahasa Inggris. Selain itu, bekerja sebagai guru privat bahasa Inggris mempengaruhi motivasi mahasiswa untuk belajar bahasa Inggris dan keinginan untuk menjadi guru formal bahasa Inggris.

Peneliti merumuskan tiga rumusan masalah. Rumusan masalah tersebut adalah 1) apa persepsi mahasiswa PBI tentang menjadi guru privat bahasa Inggris?. 2) sejauh mana pengalaman mengajar sebagai guru privat bahasa Inggris mempengaruhi motivasi mahasiswa PBI untuk belajar bahasa Inggris?. 3) sejauh mana pengalaman mengajar sebagai guru privat bahasa Inggris mempengaruhi keinginan mahasiswa PBI untuk menjadi guru formal bahasa Inggris?.

Peneliti melakukan penelitian ini di PBI, Universitas Sanata Dharma dan menggunakan survei sebagai metode penelitian. Peneliti menggunakan dua instrumen penelitian, yaitu kuesioner dan wawancara untuk mengumpulkan data. Peneliti membagikan kuesioner online kepada mahasiswa PBI angkatan 2015 melalui *Google Form* dan mendapatkan 30 tanggapan. Selain itu, wawancara dilakukan dengan lima mahasiswa PBI angkatan 2015.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif sebagai guru privat bahasa Inggris. Mereka menikmati proses kerja dan mendapatkan pengalaman berharga setelah bekerja secara profesional sebagai guru privat bahasa Inggris. Selanjutnya, para mahasiswa perlu melakukan yang terbaik dalam mengajar bahasa Inggris dengan belajar bahasa Inggris dengan konsisten. Oleh karena itu, menjadi guru privat bahasa Inggris memotivasi mahasiswa untuk belajar bahasa Inggris. Pengalaman mengajar setelah bekerja sebagai guru privat bahasa Inggris mempengaruhi cara mahasiswa memandang profesi guru. Para mahasiswa merasa bahwa mereka mengalami peningkatan dalam mengajar. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti menyarankan bahwa mahasiswa PBI untuk bekerja sebagai guru privat bahasa Inggris. Mereka dapat meningkatkan tidak hanya keterampilan bahasa Inggris mereka tetapi juga keterampilan mengajar. Kemudian, para peneliti di masa depan dapat melakukan penelitian lain di bidang yang sama.

Kata kunci: perceptions, private teachers, motivation in learning English, teaching experience.