

ABSTRAK

Robertus Budi Istiyarso, 2019. Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas XI MIPA 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *Flipped Classroom* dan 2) mengetahui hasil belajar dengan model pembelajaran tersebut dalam pembelajaran matematika pada materi Barisan dan Deret Aritmetika. Subyek penelitian ini adalah 29 siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, *pre-test*, *post-test*, dan wawancara. Tahap-tahap penelitian ini adalah tahap persiapan, pengambilan data, dan analisis serta penulisan hasil penelitian. Dalam tahap persiapan, peneliti melakukan observasi, mempersiapkan perangkat penelitian, dan mempersiapkan video serta *Learning Management System* (LMS) yang akan dipergunakan dalam pembelajaran. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sebagai instrumen, lembar observasi, soal *pre-test* dan *post-test*, serta pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Rata-rata hasil persentase keterlaksanaan pembelajaran dalam dua pertemuan mencapai 88%. Hal ini berarti bahwa kegiatan pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Flipped Classroom* terlaksana dengan baik. Selanjutnya, hasil wawancara menunjukkan bahwa beberapa siswa menyatakan tertarik terhadap model pembelajaran *Flipped Classroom*. Hasil *post-test* menunjukkan bahwa hasilnya belum maksimal. Hal ini ditunjukkan dengan banyak siswa yang melakukan kesalahan saat mengerjakan soal *post-test*.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, hasil belajar, barisan aritmetika, deret aritmetika

ABSTRACT

Robertus Budi Istiyarso, 2019. *Implementation of Flipped Classroom Model at Grade XI MIPA 2, Pangudi Luhur Senior High School, Yogyakarta, School Year 2018/2019, and on the Topic of the Arithmetic Sequence and Series.*

The aim of the research are to know 1) the implementation of Flipped Classroom model and 2) learning outcomes on the topic of the arithmetic sequence and series. The subject of the research are twenty nine students Grade XI MIPA 2 Pangudi Luhur Senior High School, Yogyakarta, School Year 2018-2019. The object of the research is the learning outcome based of the model used in the classroom.

The research is a descriptive qualitative research. The data for the research are collected form the observation, pre-test, post-test, and the interview. The research is done by the following steps: preparation, data collection, data analysis, and report writing. During the preparation, the researcher did observation at the school, preparing the research instrument, and videos for a Learning Management System (LMS) used in the classroom. The research instrument are the researcher as an instrument, observation sheet, pre-test, post-test, and interview guidelines.

The result of the research are the following. The mean of learning implementation percentage for the two sessions is 88%. This mean that the classroom activities using flipped classroom model went well. Furthermore, based on the interview, many students are interested in the Flipped Classroom learning model. But, the post-test result is not optimal yet. Some students still make many mistakes in doing the post-test.

Keyword: *Flipped Classroom, learning outcome, arithmetic sequence, arithmetic series*