

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR AKHIR SUBTEMA DAN  
AKHIR TEMA 7 “INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU”  
MENGACU PADA KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

Ramadhani Eni Astuti

Universitas Sanata Dharma

2019

Latar belakang penelitian adalah guru kesulitan ketika membuat tes hasil belajar yang berkualitas baik. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan langkah-langkah dan mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar akhir subtema dan akhir tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” mengacu pada kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D). Prosedur penelitian dan pengembangan produk tes hasil belajar berdasarkan modifikasi model Borg and Gall dari 10 langkah menjadi 9 langkah prosedur pengembangan. Subjek penelitian ini adalah 27 siswa kelas IV SDN Depok 1 (uji coba produk 1) dan 30 siswa kelas IV SDN Nogopuro (uji coba produk 2). Analisis pada penelitian ini menggunakan *Test Analysis Program* (pilihan ganda) dan SPSS 16.0 (uraian).

Hasil pada penelitian ini berupa produk tes akhir subtema dan akhir tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” mengacu pada kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar yang menunjukkan bahwa produk tes hasil belajar berkualitas baik meliputi: hasil analisis validitas keseluruhan soal didapatkan 59 butir soal pilihan ganda dan 12 butir soal uraian dalam kategori valid. Hasil analisis reliabilitas keseluruhan soal pilihan ganda termasuk ke dalam kriteria tinggi dan keseluruhan soal uraian termasuk ke dalam kriteria cukup. Hasil analisis daya pembeda keseluruhan soal pilihan ganda didapatkan 58 butir soal diterima dan 1 butir soal direvisi serta keseluruhan soal uraian didapatkan 8 butir soal diterima dan 4 butir soal direvisi. Hasil analisis tingkat kesukaran terbaik pada pilihan ganda yaitu 14% mudah, 57% sedang, dan 29% sukar serta pada uraian yaitu 33,3% mudah dan 66,7% sedang. Hasil analisis pengecoh diperoleh 174 *option* berfungsi dan 3 *option* pengecoh tidak berfungsi dan dilakukan revisi.

Kata kunci: pengembangan tes, tes akhir sub tema, tes akhir tema, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, analisis pengecoh.

**ABSTRACT*****THE DEVELOPMENT RESULT OF THE TEST FINAL SUB-THEME AND  
END THEME 7 “INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU” REFERRING  
TO THE 2013 CURRICULUM FOR 4<sup>th</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL***

Ramadhani Eni Astuti

Sanata Dharma University

2019

*The background of this research is teacher difficulties when made good quality result of the test. This study purpose to explain the steps and describe the product quality result of the test final sub-themes and end theme 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” referring to the 2013 curriculum for 4<sup>th</sup> grade elementary school.*

*The type of research is research and development (R&D). Procedure of research and development product result of the test based modification model Borg and Gall from 10 steps to 9 steps. The subject of this research were 27 students of 4<sup>th</sup> grade class from SDN Depok 1 (product trial 1) and 30 students of 4<sup>th</sup> grade class from SDN Nogopuro (product trial 2). Analysis in this research using Test Analysis Program (multiple choice) and SPSS 16.0 (essay).*

*The result of this reseach is a product test of final sub-themes and end theme 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” referring to the 2013 curriculum for 4<sup>th</sup> grade elementary school show that the product result of the test have good quality include: resultt of the analysis validity overall question obtained 59 items multiple choice and 12 items essay in valid categories. The results of the overall reliability analysis of multiple choice questions are in the high criteria and all essay questions are in the enough criteria. The results analysis of the descrimination index of the overall multiple choice questions obtained 58 questions accepted and 1 questions revised and overall essay questions obtained 8 questions accepted and 4 questions revised. The result of the best level of difficulty analysis on multiple choice are 14% easy, 57% medium, and 29% difficult and on essay is 33,3% easy and 66,7% medium. The result of distractor analysis obtained 174 options function and 3 distractor options not working and carried out a revision.*

*Keywords: development of test, end sub-themes test, final theme test, validity, reliability, descrimination index, item difficulty, distractor analysis.*