

ABSTRACT

Candراسيwi, Paras Gita (2019). *Students' Perceptions on the Use of U-shaped Seating Arrangement in SMP N 1 Sewon*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Perception is one of the important aspects in the learning process since it will determine the students' interest to learn in the classroom. The teacher should find a good strategy to help the students in the learning the materials. The different seating arrangement will influence the learning process. The U-shaped seating arrangement can be applied to help the students to achieve their goals in the classroom. This research focuses on the use of U-shaped seating arrangement in the learning process.

This research aims to investigate the students' perceptions on the use of the U-shaped seating arrangement. There are two research questions, namely (1) What are the students' perceptions about the use of the U-shaped seating arrangement in VII B class of *SMP N 1 Sewon*? and (2) What are the benefits of the use of the U-shaped seating arrangement in VII B class of *SMP N 1 Sewon*?

In this research, the researcher applied the survey research method. The participants of this research were the students of VII B class in the *SMP N 1 Sewon*. The researcher used the close ended questionnaire. The questionnaires were distributed to thirty-two students in the selected class. The researcher also did interview activities with five students of VII B class.

The results of the research showed that U-shaped seating arrangement gave some positive perceptions to the students. It can be seen from the activeness of the students in the classroom. The U-shaped seating arrangement had some benefits, namely creating an easier interaction, facilitating many activities in the classroom, creating a large area to do a presentation or demonstration, and encouraging the students to learn. The researcher suggests the high school teachers to use the U-shaped seating arrangement during the learning process. The researcher also suggests the future researchers to investigate the other benefits of the U-shaped seating arrangement that can make the students more interested in learning.

Keywords: perception, U-shaped seating arrangement, learning process

ABSTRAK

Candراسيwi, Paras Gita (2019). *Students' Perception on the Use of U-shaped Seating Arrangement in SMP N 1 Sewon*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Persepsi merupakan salah satu aspek yang penting selama proses pembelajaran karena hal tersebut akan menentukan ketertarikan siswa untuk belajar di kelas. Seorang guru harus menemukan strategi yang menarik untuk membantu siswa-siswinya belajar. Pengaturan denah tempat duduk akan mempengaruhi proses belajar mengajar. Denah tempat duduk berbentuk U dapat diaplikasikan untuk membantu siswa mencapai tujuan belajar mereka di kelas. Penelitian ini berpusat pada penggunaan denah tempat duduk berbentuk U dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti persepsi siswa dalam penggunaan denah tempat duduk berbentuk U. Terdapat dua rumusan masalah di dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana persepsi siswa terhadap denah tempat duduk berbentuk U di kelas VII B SMP N 1 Sewon? dan (2) Apa saja manfaat dari denah tempat duduk berbentuk U di kelas VII B SMP N 1 Sewon?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode survei. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas VII B SMP N 1 Sewon. Penelitian ini menggunakan kuisioner tertutup yang akan diberikan kepada 32 siswa. Peneliti juga melakukan wawancara dengan lima siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa denah tempat duduk berbentuk U memberikan persepsi positif kepada siswa. Hal itu dapat dilihat keaktifan siswa di dalam kelas. Peneliti juga menemukan bahwa denah tempat duduk berbentuk U memberi beberapa manfaat untuk membantu siswa dalam belajar, seperti menciptakan interaksi yang baik, memfasilitasi beberapa aktifitas di kelas, menciptakan ruang yang besar untuk melakukan presentasi atau demonstrasi, dan membuat siswa menunjukkan keterlibatan dalam pembelajaran di kelas. Peneliti menyarankan kepada guru sekolah menengah pertama agar menggunakan denah tempat duduk ini selama proses pembelajaran. Peneliti juga memberi saran untuk para peneliti yang akan datang agar mencari tahu manfaat lain yang terdapat di denah tempat duduk berbentuk U untuk membuat siswa lebih tertarik dalam belajar.

Kata kunci: *perception, U-shaped seating arrangement, learning process.*