

WA

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

- Judul Jurnal Ilmiah : Metacognitive Strategies of Undergraduate and Postgraduate Students in Reading (Artikel)
- Penulis Jurnal Ilmiah : Maria Gaudensia Bria, Concilianus Laos Mbato
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching
 - b) Nomor/Volume : No. 2/Vol.22
 - c) Edisi (Bulan/Tahun) : October 2019
 - d) ISSN/ISBN : e-ISSN 2579-9533, p-ISSN 1410-7201
 - e) Penerbit : English Language Education Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Sanata Dharma University, Yogyakarta
 - f) URL Asli : <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/article/view/1779/0>
 - g) URL repository : http://repository.usd.ac.id/35964/1/5604_Metacognitive%2BReading%2BStrategies.pdf
 - h) URL Similarity : https://ev.turnitin.com/app/carta/en_us/?u=1063443486&lang=en_us&o=1241404611&s=1
- Check
Untuk Usulan Lektor
Kepala ke atas*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasio-nal Terakre-ditasi	Nasion al Tidak Terakre -ditasi	Nasional Terin-deks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.40
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.25
Kecukupandan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.25
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.40
Total (100%)			25.00				24.30
Kontribusi Pengusul: Penulis Kedua dari 2 Penulis							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan cukup mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi cukup mutakhir

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kualitas penerbit lengkap.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu.

Salatiga, 20 Februari 2020



(Prof. Dr. Gusti Astika, M.A)

NIP/NIDN: 1983025/0614065101

Jabatan Akademik: Guru Besar (1050 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Satya Wacana

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah : **Metacognitive Strategies of Undergraduate and Postgraduate Students in Reading**
 (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Maria Gaudensia Bria, Concilianus Laos Mbato**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a) Nama Jurnal : **LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching**
 b) Nomor/Volume : **No. 2/Vol.22**
 c) Edisi : **October 2019**
 (Bulan/Tahun)
 d) ISSN/ISBN : **e-ISSN 2579-9533, p-ISSN 1410-7201**
 e) Penerbit : **English Language Education Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Sanata Dharma University, Yogyakarta**
 f) URL Asli : **https://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/article/view/1779/0**
 g) URL repository : **http://repository.usd.ac.id/35964/1/5604_Metacognitive%2BReading%2BStrategies.pdf**
 h) URL Similarity : **https://ev.turnitin.com/app/carta/en_us/?u=1063443486&lang=en_us&o=1241404611&s=1**
Check
Untuk Usulan Lektor
Kepala ke atas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasio-nal	Nasio-nal Terakre-ditasi	Nasion-al Tidak Terakre-ditasi	Nasional Terin-deks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.00
Kecukupandan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.50
Total (100%)			25.00				24.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Kedua dari 2 Penulis: 40% X24 = 9.60							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Jurnal nasional terakreditasi. Sertifikat akreditasi diunggah. Editor berasal dari beberapa institusi. Artikel jurnal berasal dari beberapa penulis dari beberapa institusi. Alamat penerbit jelas. Ada *author guide*.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup artikel berkaitan dengan pendidikan Bahasa Inggris. Pembahasan mengacu pada teori pembelajaran Bahasa Inggris. Hasil penelitian dibahas dengan mengkaitkan hasil penelitian terdahulu. Ada kebaruan.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Artikel ditulis sesuai dengan gaya selingkung jurnal sesuai dengan pedoman penulisan yang disajikan dalam *author guide*. Ada metodologi penelitian. Tidak semua daftar pustaka berasal dari jurnal yang terbit lima tahun terakhir. Data penelitian cukup mutakhir, tidak ada data kedaluwarsa.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Jurnal terbit sesuai dengan pedoman keberkalaan jurnal. Alamat penerbit jelas dan dapat ditelusuri.

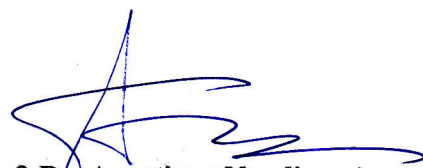
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi. *Check similarity* digunakan *turnitin*.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Bidang kajian sesuai dengan ruang lingkup jurnal dan bidang keahlian penulis.

Surabaya, Februari 2020



(Prof. Dr. Agustinus Ngadiman)

NIP: 195107271982121001

NIDN : 0027075105

Jabatan Akademik: Guru Besar (1050 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Widya Mandala