

## PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI PANTI ASUHAN

### SANTO THOMAS NGAWEN

Gisela Lupita Devi

#### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter di Panti Asuhan Santo Thomas Ngawen. Penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai hambatan, solusi, dan faktor pendukung terhadap pendidikan karakter yang ada di Panti Asuhan Santo Thomas Ngawen. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek yang digunakan adalah suster kepala pimpinan panti, pendamping panti, dan satu orang anak asuh. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Panti Asuhan Santo Thomas Ngawen menggunakan pendidikan karakter berbasis religius, budaya, lingkungan, dan potensi diri. Penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter diimplementasikan melalui program terstruktur seperti *tizarah*, *outbond*, rekoleksi, kreativitas, dan rekreasi. Nilai-nilai yang ditanamkan adalah nilai religius, kerendahan hati, mencintai hal yang baik, disiplin, tanggung jawab, toleransi, peduli lingkungan, dan peduli sosial. Komunikasi interpersonal merupakan cara yang efektif untuk mengajarkan pendidikan karakter karena dapat membangun ikatan antara pendamping dengan anak asuh.

Kata kunci: pendidikan karakter, nilai karakter, komunikasi interpersonal

**THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN  
SANTO THOMAS NGAWEN ORPHANAGE**

Gisela Lupita Devi

**ABSTRACT**

This research is aimed to describe the implementation of character education in Santo Thomas Ngawen Orphanage. This research is aimed to describe the obstacles, solutions, and supporting factors of the implementation of character education in Santo Thomas Ngawen Orphanage. This research uses qualitative descriptive method. The sample technique using purposive sampling technique. Subjects used are the head of orphanage, caregiver, and one foster child. The data obtained by observation and semi-structured interview. The results show that Santo Thomas Ngawen Orphanage uses character education based on religious, environmental, and self-potential basis. Research shows that character education implemented through some programs like pilgrimage, outbound, retreat, creativity, and recreation. The values that given are religious value, humility, loving the goods, discipline, responsibility, tolerance, environmental care, and social care. Interpersonal communication is the effective way of teaching character education in orphanage because it can make strong bonding between caregiver and foster children.

Key words: Character education, character values, interpersonal communication

