

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM SUBTEMA
1 AKU DAN TEMAN BARU MENGACU KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

Nindya Akmalintyas

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini dilakukan untuk analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa Guru Kelas 1 memerlukan contoh perangkat pembelajaran inovatif dalam subtema 1 aku dan teman baru. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang berupa perangkat pembelajaran yang mencakup program tahunan (prota), program semester (prosem), silabus dan 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan 2 model yaitu model Inkuiri dan model *Example non Example* yang mengacu kurikulum 2013.

Metode dalam penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan langkah pengembangan Borg and Gall. Borg and Gall memaparkan 10 langkah pengembangan, tetapi peneliti membatasi menjadi 7 langkah pengembangan yaitu : (1) potensi dan masalah (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi desain (5) revisi desain (6) uji coba produk (7) revisi produk sampai menghasilkan produk akhir yang berupa perangkat pembelajaran inovatif berbasis kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan 2 validator mengenai perangkat pembelajaran inovatif dalam subtema 1 aku dan teman baru mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar dengan menggunakan model Inkuiri dan model *Example non Example* diperoleh hasil sebagai berikut : validasi dari validator A dan validator B memberikan skor rata-rata 4,10 dengan kategori “baik”. Hasil uji coba terbatas dengan Guru Kelas 1 dan calon guru memberikan skor rata-rata 4,3 dengan kategori “sangat baik”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan peneliti memiliki kualitas “sangat baik” dan layak digunakan.

Kata Kunci : Pembelajaran Inovatif, perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013

ABSTRACT

***THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING DEVICES IN SUBTHEME 1 AKU
DAN TEMAN BARU REFERRING TO CURRICULUM 2013 FOR FIRST GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Nindya Akmalintyas

Sanata Dharma University

2019

This research was conducted for a needs analysis which showed that elementary school teacher of grade needed examples of innovative learning tools in subtheme 1 aku dan teman baru. This study aims to produce products in the form of learning devices that include annual programs (prota), semester programs (prosem), syllabus and 6 Learning Implementation Plans (RPP) using 2 models, namely Inquiry models and Example non Example models that refers to the curriculum 2013.

The method in this study uses Research and Development (R & D) using the development steps of Borg and Gall. Borg and Gall explained the 10 steps of development, but researchers limit it to 7 development steps, namely: (1) potential and problems (2) data collection (3) product design (4) design validation (5) design revision (6) product testing (7) product revisions to produce final products in the form innovative learning devices based on curriculum 2013.

Based on the results of validation conducted by two validators on innovative learning devices in subtheme 1 aku dan teman baru referring to curriculum 2013 for grade 1 elementary school students using the Inquiry model and Example non Example models the following results are obtained: validation from validator A and validator B giving a score an average of 4.10 in the "good" category. The results of the trial are limited with Class 1 Teachers and prospective teachers giving an average score of 4.3 in the "very good" category. These results indicate that the innovative learning tools developed by researchers have a "very good" quality and are worthy of use.

Keywords : Innovative learning, learning devices, Curriculum 2013