

**ABSTRAK**  
**TINGKAT LITERASI DIGITAL SISWA DITINJAU DARI PRESTASI**  
**BELAJAR, JENIS KELAMIN, DAN MOTIVASI BELAJAR**

Studi Kasus pada Siswa SMA Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019

Silvianus Gelalang Boli  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat literasi digital siswa SMA Negeri 1 Ngaglik ditinjau dari prestasi belajar, jenis kelamin, dan motivasi belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilaksanakan pada bulan April - Mei 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, XII SMA Negeri 1 Ngaglik dengan jumlah 555 orang. Sampel penelitian berjumlah 233 siswa diambil dengan teknik *convenience sampling*. Data di kumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi kemudian di analisis dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat perbedaan tingkat literasi digital siswa ditinjau dari prestasi belajar yang dibuktikan dengan nilai probabilitas sebesar 0,776, (2) tidak terdapat perbedaan tingkat literasi digital siswa ditinjau dari jenis kelamin yang dibuktikan dengan nilai probabilitas sebesar 0,315, (3) tidak terdapat perbedaan tingkat literasi digital siswa ditinjau dari motivasi belajar yang dibuktikan dengan nilai probabilitas sebesar 0,356.

**Kata kunci** : literasi digital, prestasi belajar, jenis kelamin, dan motivasi belajar.

*ABSTRACT*

*DIGITAL LITERACY LEVEL OF STUDENTS PERCEIVED FROM LEARNING ACHIEVEMENTS, GENDER, AND LEARNING MOTIVATION*

*A Case Study on High School Student of Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta 2018/2019*

*Silvianus Gelalang Boli  
Sanata Dharma University  
2019*

*This study aims to find out differences in the digital literacy level of SMA Negeri 1 Ngaglik students perceived from learning achievement, gender, and learning motivation.*

*This research is a quantitative study conducted from April to May 2019. The population of this research were 555 students the tenth and eleventh grade SMA Negeri 1 Ngaglik. The research sample were 233 students taken by convenience sampling technique. Data were collected by using a questionnaire and documentation and analyzed by t test.*

*The results show that: (1) there is no difference in the level of digital literacy of students perceived from learning achievement as evidenced by a probability value of 0.776, (2) there is no difference in the level of digital literacy of students perceived from gender as evidenced by a probability value of 0.315, ( 3) there is no difference in students digital literacy levels perceived from learning motivation as evidenced by a probability value of 0.356.*

*Keywords: digital literacy, learning achievement, gender, and learning motivation.*