

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Studi Kasus Kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1
Yogyakarta

Silvina Aloysia Weti
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Yogyakarta; (2) hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yang dilaksanakan pada bulan Juli 2019. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI dan XII SMK Negeri 1 Yogyakarta. Sampel penelitian sebanyak 127 siswa diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi serta dianalisis dengan korelasi *spearman rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar dilihat dari nilai probabilitas sig. (*2-tailed*) sebesar 0,517 dan *r hitung* sebesar 0,058; (2) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dilihat dari nilai probabilitas sig. (*2-tailed*) sebesar 0,449 dan *nilai r hitung* sebesar 0,068.

Kata Kunci : pola asuh orang tua, motivasi belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

***THE CORRELATION BETWEEN PARENTING SYSTEM, LEARNING
MOTIVATION AND STUDENT'S LEARNING RESULT IN ACCOUNTING
LESSONS***

***A Case Study of the eleventh and twelfth Grade Accounting and Finance of
SMK Negeri 1 Yogyakarta***

*Silvina Aloysia Weti
Sanata Dharma University
2019*

The aims of this study are knowing the relationship between (1) parenting system and student's learning result in accounting subjects of the eleventh and twelfth Grade Accounting and Finance at SMK Negeri 1 Yogyakarta; (2) learning motivation and student's learning result in accounting subjects of the eleventh and twelfth Grade Accounting and Finance Institutions SMK Negeri 1 Yogyakarta.

This study is an ex post facto study which was conducted in July 2019. The population of this study were the student's of the eleventh and twelfth Grade of SMK Negeri 1 Yogyakarta. The samples were 127 student's taken by purposive sampling technique. The data were collected by using questionnaire and documentation and analyzed by Spearman rank correlation.

The results of this study show that (1) there is no positive and significant relationship between parenting system and the student's learning result perceived from the probability of sig. (2-tailed) in amount of 0,517 and r count in amount of 0,058; (2) there is no positive and significant relationship between learning motivation and student learning outcomes perceived from the probability value of sig. (2-tailed) in amount of 0,449 and the calculated r value in amount of 0,068.

Keywords: *parenting system, learning motivation, learning result.*