

## ABSTRAK

Aditya, M (2015): *Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Penggunaan Alat Peraga Papan Pin Perkalian Berbasis Montessori* Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma. Aditya

Pengembangan suatu produk perlu mempertimbangkan umpan balik dari pengguna produk tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian yang berkaitan erat dengan produk alat peraga berbasis Montessori. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru maupun siswa sebelum dan setelah menggunakan alat peraga matematika berbasis Montessori. Persepsi dari pengguna alat peraga sangat penting bagi pengembangan alat peraga yang akan diproduksi selanjutnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru dan tiga siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi. Alat penelitian dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik pengkodean, analisis tematik, serta interpretasi data secara lengkap sehingga dapat memunculkan gambaran topik yang dipelajari.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa baik guru maupun siswa memiliki persepsi positif dalam penggunaan alat peraga berbasis Montessori. Persepsi positif guru adalah guru memiliki anggapan bahwa alat peraga Montessori sangat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Guru juga senang melihat siswanya aktif dalam belajar. Persepsi positif yang muncul pada siswa yaitu siswa merasa terbantu dalam belajar dengan menggunakan alat peraga, siswa juga merasa senang belajar dengan alat peraga. Guru dan siswa merasa ingin menggunakan alat peraga Montessori kembali. Namun keinginan guru dan siswa dalam menggunakan alat peraga sangat sulit untuk dilakukan kembali karena guru merasa tidak mampu dan banyak kendala dalam membuat alat peraga Montessori.

Kata kunci: alat peraga matematika, papan pin perkalian, metode Montessori

**ABSTRACT**

Aditya, M (2015): *Perceptions of Teachers and Students Against the use of Visual Aid of Multiplication Pin Boards Montessori Based Thesis. Yogyakarta. Study Program of Elementary School Teacher University of Sanata Dharma.*Aditya

Development of a product needs to consider feedback from users of the product. This research was closely linked to the Montessori-based products teaching aids. This study aimed to determine the perceptions of teachers and students before and after using the Montessori-based math teaching aids. Perception of the teaching aids user are very important for the development of teaching aids that will be produced later.

This study was a qualitative study using phenomenological method. Subjects in this study were a teacher and three students. Collecting data in this study using interviews and observation. Research tools in this study was the researcher himself. The collected data were then analyzed using coding techniques, thematic analysis, and complete interpretation of the data so as to bring up an overview of topics studied.

These results indicate that both teachers and students have a positive perception in the use of Montessori-based teaching aids. The positive perception of teachers is that the teacher find that Montessori-based teaching aids is very helpful in delivering the material to the students. Teachers also pleased to see students actively learning. Positive perceptions that arise in students is that students find it helpful in learning by using teaching aids, the students also had the pleasure of studying with the teaching aids. Teachers and students feel like to use Montessori-based teaching aids. But the desire of teachers and students in using the teaching aids is very difficult to reperform because teachers feel inadequate and many obstacles in creating the Montessori-based teaching aids.

Keywords : mathematic teaching aids, multiplication pin board, Montessori Method