

ABSTRACT

Pratiwi, Ayu Dian. (2019). *The Use of Graded Reader Books in Book Report Class*. Yogyakarta: English Language education study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The researcher conducts this study because there are many EFL learners who have less motivation to read books in the target language they are learning. This means that they are considered struggling in reading a lot of books written in their target language. It leads to a condition where the learners are difficult to understand the text and it makes them cannot feel the joy of reading activity. In order to overcome this problem, EFL learners can use a series of leveled-books called graded reader as their solution. The aim of this activity is to develop a reading habit and motivate the learners to read a lot of books step by step through some difficulty levels.

There are two research questions in this study, namely: 1) What are the activities in Book Report class that use graded reader books? and 2) What are the benefits of using graded reader books in Book Report class?

This study used document analysis as one type of qualitative research method. The method enabled the researcher to explore and understand the problems of individuals or groups in a research by interpreting the data that was done in the form of transcripts taken from the interviews and the learners' reading journal. Thus, this study focused on the participants' opinions.

The researcher categorized the findings into two. The first one, the researcher discussed the activities namely out-class activity and in-class activity such as graded reading, literacy games, reading journal, progress test, and final test. The second one, the researcher discussed the benefits of using graded reader books. Finally, as the results, using graded reader books appear to develop the learners' attitudes in reading, develop the learners' reading skills and strategies, and develop the knowledge of the language and the vocabulary use.

Keywords: motivation, habit, graded reader, activities, benefits.

ABSTRAK

Pratiwi, Ayu Dian. (2019). *The Use of Graded Reader Books in Book Report Class*. Yogyakarta: Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Peneliti melakukan penelitian ini dikarenakan banyak pelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang memiliki sedikit motivasi untuk membaca buku dalam bahasa sasaran yang mereka pelajari. Hal ini menjadikan mereka berusaha keras ketika membaca banyak buku bacaan yang tertulis dalam bahasa target. Hal tersebut mengarah pada kondisi dimana para pelajar kesulitan dalam memahami isi bacaan dan tidak dapat merasakan kesenangan dalam aktivitas membaca. Maka dari itu, untuk mengatasi permasalahan yang ada, pelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing dapat menggunakan serangkaian buku bernama bacaan bertingkat. Tujuan dari adanya kegiatan membaca ini adalah untuk meningkatkan kebiasaan dan memotivasi para pelajar untuk membaca banyak buku secara bertahap melalui tingkatan kesulitan yang ada.

Pada penelitian ini terdapat dua pertanyaan yang harus dijawab: 1) Aktivitas apa saja yang dilakukan menggunakan bacaan bertingkat di kelas *Book Report*? dan 2) Apa saja kelebihan dalam penggunaan buku bacaan bertingkat di kelas *Book Report*?

Penelitian ini menggunakan analisis dokumen yang merupakan salah satu metode penelitian kualitatif. Melalui metode ini, peneliti dapat menyelidiki dan mengerti permasalahan yang terjadi secara individual atau kelompok berdasarkan data yang diambil berupa transkrip dari wawancara dan jurnal bacaan serta berfokus pada pendapat peserta penelitian.

Peneliti mengkategorikan hasil dari penelitian menjadi dua bagian. Bagian pertama mencakup aktivitas-aktivitas yang ada di luar dan di dalam kelas seperti kegiatan membaca bertingkat, permainan literasi, jurnal bacaan, tes tengah semester dan akhir semester. Selanjutnya, bagian kedua mencakup manfaat-manfaat dari penggunaan buku bacaan bertingkat seperti mengembangkan sikap membaca, mengembangkkn keahlian dan strategi membaca, mengembangkan kosa kata dan struktur bahasa, dan mengembangkan kemampuan dan penggunaan bahasa.

Katakunci: motivasi, kebiasaan, bacaan bertingkat, aktivitas, manfaat.