

ABSTRACT

Priskinanda, Aletheia Ajeng. (2019) *The Use of Songs to Improve Students' Vocabulary Knowledge of Grade X of SMK N 1 Cangkringan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Vocabulary is one of the important elements in learning English. Improving students' vocabulary is essential to prepare students' future. Therefore, teachers need to improve students' vocabulary knowledge. In this research, the researcher focuses on improving students' vocabulary knowledge using songs as the media of teaching and learning activities.

The research aims to know the improvement of using songs in teaching vocabulary in SMK N 1 Cangkringan. The significant improvement of learning vocabulary using songs may help the students to memorize the word that listen by students.

The research was carried out in the educational year of 2018/2019 with 57 students out of the grade X of SMK N 1 in Cangkringan as the participants. They were two groups in the experience of this research. The experimental group were allocated for Class X APHP 4, it consisted of 30 students and the control group class to Class X ATR 1, consisted of 27 students. The data were gathered through the vocabulary test. Pre-test and post-test were administered to the two groups. The data were gathered and the researcher obtained the mean score of pre-test and post-test result.

The research result showed that there was a substantial distinction in the students' vocabulary competence between the experimental group that was taught using songs and taught without using songs as a medium. The mean score of the post-test of the research of the experimental group was 77.47. T-test results show that the mean of the gain score of the experimental group ($X = 16.90$) is higher than the mean of the gain score of control group ($X = 3.56$). The differences was significance ($p < 0.05$). In conclusion, the use of songs effectively improves the vocabulary knowledge of grade X of SMK N 1 Cangkringan.

Keywords: vocabulary, songs, improvement, experimental research, SMK N 1 Cangkringan

ABSTRAK

Priskinanda, Aletheia Ajeng. (2019). *The Use of Songs to Improve Students' Vocabulary Knowledge of Grade X of SMK N 1 Cangkringan*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kosakata adalah salah satu elemen penting dalam mempelajari bahasa Inggris. Meningkatkan pengetahuan kosakata penting untuk mempersiapkan masa depan siswa. Oleh karena itu, guru perlu meningkatkan keterampilan siswa. Dalam penelitian ini, peneliti fokus pada peningkatan pengetahuan kosakata siswa dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran dan aktivitas belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemajuan dari hasil pembelajaran menggunakan lagu di dalam pengajaran untuk sekolah menengah kejuruan. Kemajuan pembelajaran kosakata menggunakan lagu mungkin bisa membantu siswa untuk menghafalkan dan mengingat kata yang siswa dengarkan.

Penelitian ini melibatkan 57 siswa dari kelas X SMK N 1 Cangkringan pada tahun akademik 2018/2019. Mereka dibagi menjadi dua kelompok percobaan dipenelitian ini. Kelompok eksperimental dialokasikan untuk kelas X APHP 4, yang terdiri dari 30 siswa dan kelompok kontrol dialokasikan untuk kelas X ATR 1, yang terdiri dari 27 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan ujian kosakata. Data dikumpulkan dan peneliti memperoleh hasil nilai tengah dari hasil pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosakata siswa antara kelompok eksperimen yang diajar menggunakan lagu dan yang diajari tanpa menggunakan lagu sebagai media. Rata-rata nilai post-test dari kelompok eksperimental dalam penelitian ini adalah 77.47. Hasil T-test menunjukkan bahwa rata-rata nilai tambahan dari kelompok eksperimental adalah ($X= 16.90$) lebih tinggi dari rata-rata nilai tambahan dari kelompok kontrol ($X= 3.56$). Perbedaan yang signifikan ($p < 0.05$). Kesimpulannya, penggunaan lagu secara efektif meningkatkan pengetahuan kosakata siswa kelas X SMK N 1 Cangkringan.

Keywords: vocabulary, songs, improvement, experimental research, SMK N 1 Cangkringan