

ABSTRACT

Kristianingsih, Clara Marwitasari (2019). *Students' Perception on the use of video for learning listening in grade XI IPA 6 of SMA Negeri 1 Sewon*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Listening is the main ability to communicate with others. Starting from listening, people are able to develop speaking, reading, and writing. Therefore, in learning English, it is important to learn listening. In this modern era, technology develops well, especially to support education so that teachers are able to use technology to support listening class. Nowadays, many English teachers use videos as the media in learning listening to create fun learning. However, to provide comfort and fulfill the needs of students in learning listening, teachers have an obligation in paying attention toward students' perception.

The aim of this research is to investigate the students' perception on the use of video for learning listening in grade XI IPA 6 SMA Negeri 1 Sewon. The researcher has formulated a research question to answer, namely: what is the students' perception on the use of video for learning listening in grade XI IPA 6 SMA Negeri 1 Sewon?

The researcher conducted a study at XI IPA 6 at SMA Negeri 1 Sewon Bantul. The researcher chooses the samples randomly. The method of collecting the data for this study is a survey method, by distributing questionnaires to students. This research is a quantitative study that used SPSS 22 in analyzing the data. The result of this research is the students' perception on the use of video for learning listening in XI IPA 6 SMA Negeri 1 Sewon is positive. The data distribution is normal; it can be seen from the significance (p) value of Kolmogorov-Smirnov test which is 0.200 and Shapiro-Wilk which is 0.142. The significance value of one-sample T-test is 0.000. It shows that the H₀ of this research is rejected.

Keywords: *Listening, Video, Perception*

ABSTRAK

Kristianingsih, Clara Marwitasari (2019). *Students' Perception on the use of video for learning listening in grade XI IPA 6 of SMA Negeri 1 Sewon*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Mendengar adalah kemampuan utama untuk berkomunikasi. Bermula dari mendengar, manusia bisa mengembangkan kemampuan berbicara, membaca dan menulis. Oleh sebab itu, dalam belajar bahasa Inggris, sangatlah penting untuk mengasah kemampuan mendengar. Di era modern ini, teknologi berkembang dengan baik terutama untuk mendukung pendidikan, sehingga guru bisa memanfaatkan teknologi dalam memberikan pelajaran *listening* di kelas. Saat ini, banyak guru Bahasa Inggris yang menggunakan video untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Namun, untuk memberikan kenyamanan dan memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran *listening*, guru perlu memperhatikan persepsi pelajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa dalam belajar mendengarkan melalui video di kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Sewon. Ada satu pertanyaan penelitian dalam penelitian ini; apa persepsi siswa dalam belajar mendengarkan melalui video di kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Sewon?

Penelitian ini dilakukan di XI IPA 6 SMA Negeri 1 Sewon Bantul dengan tehnik sampling acak. Metode pengambilan data penelitian ini adalah surve dengan menyebarkan angket untuk siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan SPSS versi 22. Hasil penelitian ini adalah penelitian persepsi siswa dalam belajar mendengarkan melalui video di kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Sewon adalah positif. Distribusi data normal yang dapat dilihat dari nilai signifikansi (p) dari uji Kolmogorov-Smirnov yaitu .200 dan Shapiro-Wilk yaitu .142. Nilai signifikansi dari satu sampel t-test Sig. (2-tailed) adalah .000. Hal ini menunjukkan bahwa H₀ ditolak.

Kata kunci: *Listening, Video, Perception*