

ABSTRAK

Widiprasetya, Yohanes Giovanni Krisna. 2019. **Pemakaian Bahasa Nonverbal Guru dan Siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta Pada Proses Pembelajaran Suatu Kajian Pragmatik**. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas tentang pemakaian bahasa nonverbal Guru dan Siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta pada proses pembelajaran suatu kajian pragmatik. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui wujud bahasa nonverbal yang dipergunakan guru dan siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Yogyakarta, mengetahui fungsi komunikatif bahasa nonverbal yang digunakan guru dan siswa dalam pembelajaran di kelas, dan mengetahui maksud dari bahasa nonverbal yang digunakan guru dan siswa di dalam pembelajaran di kelas. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian deskriptif kualitatif, karena penelitian ini berisi tentang gambaran deskriptif mengenai pemakaian bahasa nonverbal guru dan siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta pada proses pembelajaran. Data diambil dari tanggal 15 Januari sampai dengan 15 Februari 2019. Dalam mengumpulkan data, peneliti melakukan kegiatan observasi, mewawancari beberapa narasumber serta melakukan perekaman.

Penelitian ini menghasilkan total 80 data tentang pemakaian bahasa nonverbal Guru dan Siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta. Data yang sudah terkumpul dipilah dan dipilih yang kemudian diklasifikasikan sesuai dengan wujud bahasa nonverbal, fungsi komunikatif bahasa nonverbal pada proses pembelajaran serta maksud dari bahasa nonverbal. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menghasilkan tiga hal penting. Pertama, wujud bahasa nonverbal yang terdapat dalam penelitian sendiri meliputi 12 data kinesik, 8 data proksemik, 3 data paralinguistic dan 3 data artifaktual. Kedua, fungsi komunikasi bahasa nonverbal sendiri meliputi 3 data repetisi, 2 data substitusi, 4 data kontradiksi, 3 data komplemen dan 2 data aksentuasi. Ketiga, Maksud bahasa nonverbal yang ditemukan peneliti berupa tuturan yang disertai dengan gestur-gestur yang berisi maksud-maksud tertentu dalam pembelajaran, misalnya menunjuk siswa untuk mengingatkan atau tersenyum agar pembelajaran tidak tegang.

Kata Kunci: Pemakaian Bahasa Nonverbal, wujud bahasa nonverbal, fungsi bahasa nonverbal, maksud bahasa nonverbal

ABSTRACT

*Widiprasteya, Yohanes Giovanni Krisna. 2019. **The Using of Non-verbal Language by Teacher and Students of SMA Negeri 8 Yogyakarta on Learning Process of Pragmatic Study**. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.*

The research examined the using of non-verbal language by teacher and students of SMA Negeri 8 Yogyakarta on learning process of pragmatic study. The purpose of this reasarch is to know about the form of non-verbal language which used by teacher and students grade XI of SMA Negeri 8 Yogyakarta, to find out the communicative function of non-verbal language which used by teacher and students on classroom learning, and to recognize the meaning of non-verbal language which used by teacher and students on classroom learning. The research belongs to a qualitative descriptive research because it tells about descriptive illustration about the using of non-verbal language by teacher and students of SMA Negeri 8 Yogyakarta on learning process. The researcher took the data from 15th of January up to 15th of February 2019. When collecting the data, the researcher was observing, interviewing several interviewees, and recording.

The research obtained 80 data about the using of non-verbal language by teacher and students of SMA Negeri 8 Yogyakarta. The data that had been collected was sorted and selected which was then classified as suitable as the form of non-verbal language, communicative function of non-verbal language on learning process and also the meaning of non-verbal language. The result of this research obtained three important things. First, the form of non-verbal language on this research involves 12 kinesic data, 8 proxemic data, 3 paralinguistic data and 3 artifactual data. Second, the communicative function of non-verbal language involves 3 repetition data, 2 substitution data, 4 contradiction data, 3 complement data and 2 accentuation data. Third, the purpose of non-verbal language which was founded involves speech which is followed by gestures of specific purposes on learning process, for example by pointing at the student for reminding or even smiling so that the learning process would be more enjoyable.

Keywords: *The using of non-verbal language, the form of non-verbal language, the function of non-verbal language, the meaning of non-verbal language.*