

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
*Jurnal Internasional*

Judul Jurnal Ilmiah : The Effectiveness of Problem-Based Learning Model to Improve Critical Thinking Skills for High School Students  
 (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Yohanes Maria Vianey Mudayen dan C. Teguh Dalyono

**Identitas Jurnal Ilmiah**

- a) Nama Jurnal : International Journal of Science and Research (IJSR), India
- b) Nomor/Volume : Volume 8, Issue 11
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : November 2019
- d) ISSN/ISBN : 2319-7064
- e) Penerbit : <https://www.ijsr.net/>
- f) URL artikel : <https://www.ijsr.net/archive/v8i11/ART20202671.pdf>
- g) URL repository : [https://repository.usd.ac.id/36028/1/5643\\_Artikel+Jurnal+Internasional+2019-YMV+Mudayen.pdf](https://repository.usd.ac.id/36028/1/5643_Artikel+Jurnal+Internasional+2019-YMV+Mudayen.pdf)
- h) URL *similarity check* : <https://repository.usd.ac.id/36028/3/18b.%20Similarity%20artikel%20jurnal%20internasional%202019-Mudayen.pdf>  
*Untuk Usulan Lektor Kepala ke atas*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)		3.00					3,0
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		9.00					8,0
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		9.00					7,0
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		9.00					8,0
<b>Total (100%)</b>		<b>30.00</b>					<b>26,0</b>
Kontribusi Pengusul: Penulis Pertama							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur-unsur yang dibutuhkan dlm makalah ilmiah lengkap

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan mendalam terkait efektivitas PBL dlm meningkatkan kemampuan berfikir kritis dg memasukkan variabel-variabel yg relevan.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Menggunakan metode research and development yg sesuai dg tujuan penelitian.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur-unsur kualitas penerbit lengkap.

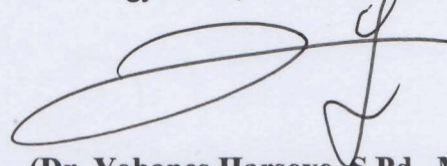
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada tanda-tanda plagiasi yg berarti, similarity index hanya 25%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu Pendidikan Ekonomi.

Yogyakarta, 23 Maret 2020



(Dr. Yohanes Harsoyo, S.Pd., M.Si.)

NIP/NPP: P.1481

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Ekonomi

Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
*Jurnal Internasional*

- Judul Jurnal Ilmiah : The Effectiveness of Problem-Based Learning Model to Improve Critical Thinking Skills for High School Students (Artikel)
- Penulis Jurnal Ilmiah : Yohanes Maria Vianey Mudayen dan C. Teguh Dalyono
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : International Journal of Science and Research (IJSR), India
  - b) Nomor/Volume : Volume 8, Issue 11
  - c) Edisi (Bulan/Tahun) : November 2019
  - d) ISSN/ISBN : 2319-7064
  - e) Penerbit : <https://www.ijsr.net/>
  - f) URL artikel : <https://www.ijsr.net/archive/v8i11/ART20202671.pdf>
  - g) URL repository : [https://repository.usd.ac.id/36028/1/5643\\_Artikel+Jurnal+Internasional+2019-YMV+Mudayen.pdf](https://repository.usd.ac.id/36028/1/5643_Artikel+Jurnal+Internasional+2019-YMV+Mudayen.pdf)
  - h) URL similarity check : <https://repository.usd.ac.id/36028/3/18b.%20Similarity%20artikel%20jurnal%20internasional%202019-Mudayen.pdf>  
Untuk Usulan Lektor Kepala ke atas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)		3.00				3	
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		9.00				8	
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		9.00				8	
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		9.00				9	
<b>Total (100%)</b>		<b>30.00</b>				<b>28</b>	
Kontribusi Pengusul: Penulis Pertama							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur-unsur makalah sudah lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Memberikan kontribusi yang besar pada penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis bagi siswa. Review penelitian sejenis jumlahnya masih terbatas.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data relevan dengan permasalahan dan metoda penelitian yang digunakan sudah tepat menjawab permasalahan

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur-unsur kualitas penerbit lengkap

5. Indikasi Plagiasi

Baik, similarity index sebesar 25%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu Pendidikan Ekonomi

Yogyakarta, Maret 2020

(Josephine Wuri, S.E., M.Si.)

NIP/NPP: P.1471

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja: Fakultas Ekonomi,

Universitas Sanata Dharma