

**INISIATIF PERTUMBUHAN PRIBADI PADA REMAJA YANG
MEMILIKI SAUDARA KANDUNG PENYANDANG AUTISME**

Alberta Praswin Suryaputri

Fakultas Psikologi

Universitas Sanata Dharma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran inisiatif pertumbuhan pribadi (IPP) pada remaja yang memiliki saudara kandung penyandang autisme. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan desain analisis isi kualitatif terarah dengan pendekatan deduktif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara semi-terstruktur pada empat partisipan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa IPP remaja saudara kandung penyandang autisme dipengaruhi oleh pemahaman yang diberikan orangtua remaja dan relasi positif yang terjalin dengan saudara autisme. IPP remaja yang bertumbuh ditunjukkan oleh keempat partisipan penelitian yang mencakup empat aspek yaitu, kesiapan mengubah diri, perencanaan, perilaku intensional, dan penggunaan sumber daya. Kesadaran remaja terhadap kondisi saudaranya membawa partisipan pada kesiapannya untuk mengubah diri selaras dengan kondisi saudaranya. Hal ini membuat remaja menyusun perencanaan jangka panjang seperti pemilihan tempat tinggal yang aman bagi saudaranya, memilih pasangan yang dapat menerima kondisi saudaranya, dan mencari kegiatan yang sesuai untuk saudaranya. Adanya *caregiver* dan saudara lainnya menjadi sumber daya bagi remaja untuk berbagi tanggung jawab merawat saudaranya. Pemahaman akan peranannya membuat remaja secara intensional juga membantu orangtuanya dalam mengasuh, melatih, menjaga, merawat, dan mendampingi saudaranya yang menyandang autisme. Remaja mengajarkan keterampilan sehari-hari kepada saudara penyandang autisnya seperti mengajarkan memasak makanan sederhana, memakai riasan dengan rapi, dan membiasakan untuk berkomunikasi secara verbal.

Kata kunci : inisiatif pertumbuhan pribadi, remaja, autisme.

**PERSONAL GROWTH INITIATIVE IN ADOLESCENTS SIBLINGS
WITH AN AUTIS SPECTRUM DISORDER**

Alberta Praswin Suryaputri

Faculty of Psychology

Sanata Dharma University

ABSTRACT

The research aims to describe the personal growth initiative (PGI) in adolescent's siblings with an autism spectrum disorder (ASD). This type of research is qualitative with research design in the form of directed content analysis with a deductive approach. The method of data collection used semi-structured interviews with four participants. The results of the research indicate that the PGI of adolescent siblings with autism is influenced by the parent's explanation and the positive relationships with their autism sibling. The growing PGI on adolescents indicated by the four participants including four aspects, they are readiness for change, planfulness, intentional behavior, and using resources. Adolescent's awareness of the condition of their siblings brings participants to their readiness to change themselves in harmony with the conditions of their siblings. This makes teenagers plan long-term planning such as choosing a safe place to live for their siblings, choosing a partner who can accept the conditions of their siblings, and finding activities suitable for their siblings. Adolescents who have other siblings tend to share responsibility with his/her other siblings. Understanding their role in making teens intentionally also help their parents in caring for, training, caring for, caring for, and accompanying their siblings with autism. Teenagers teach their autistic siblings daily skills such as teaching simple food cooking, using neat makeup and getting used to communicating verbally.

Key words : personal growth initiative, adolescents, autism.