

## ABSTRAK

**Elyza Krisnasari Puspendari, 2017. *Pembelajaran Luas Bangun Datar Kelas V SD Kanisius Demangan Baru I Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran dan rendahnya hasil belajar siswa serta kurangnya penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan keaktifan siswa mempelajari materi luas bangun datar menggunakan pendekatan PMRI. (2) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi luas bangun datar menggunakan pendekatan PMRI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2017 pada materi luas bangun datar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V C SD Kanisius Demangan Baru I Yogyakarta yang berjumlah 26 siswa.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh terjadi peningkatan keaktifan siswa dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I keaktifan siswa mencapai 70% dan meningkat pada siklus II yaitu 82%. Nilai rata-rata kelas pada siklus I 73,5 dan meningkat pada siklus II menjadi 78,3. Persentase siswa yang lulus KKM pada siklus I yaitu 65% dan pada siklus II meningkat menjadi 77%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pendekatan PMRI dapat meningkatkan keaktifan siswa dan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru I.

Kata Kunci: keaktifan, prestasi belajar dan pendekatan PMRI

## ABSTRACT

***Elyza Krisnasari Puspandari, 2017. Two-Dimensional Figure Learning 5th grade students of Kanisius Demangan Baru I Elementary School using Indonesian Realistic Mathematics Learning Approach (PMRI). Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science. Faculty of Teacher Training and Education., Sanata Dharma University Yogyakarta.***

*Background of this research was student's lack of participation in learning process, low learning outcomes and lack of learning media's usage. This research was aimed to increase student's learning activity in learning geometry using PMRI.*

*This is a Classroom Action Research (CAR) with two cycle. The research was conducted on November 2017. The subjects of this research were 26 fifth grade students from Kanisius Demangan Baru I Yogyakarta Elementary School.*

*The result of research conducted in these two cycle showed an increase in student activity. At the first cycle, student's activity has reached 70% and 82% at the second one. The average score at the first cycle was 73,5 and increased to 78,3 at the second cycle. Student's percentage that passed the KKM at the first cycle was 65% and increased to 77% at the second cycle.*

*The conclusion of this research was to show that PMRI approach could increase student's activity and achievement in fifth grade students of Kanisius Demangan Baru I Yogyakarta Elementary School.*

***Keywords: Activity learning, Achievement, and PMRI approach.***